

# みどりに関する学校アンケートのお願い

みなさまには、日頃より本市のまちづくりにご協力いただき、誠にありがとうございます。

現在、本市では、都市の魅力向上を図るため、特色あるまちづくりの推進や市民福祉の更なる向上に向けた取り組みを進めています。また、人口減少や少子高齢化、地球環境問題の深刻化などの社会情勢の変化を踏まえ、協働によるみどりのまちづくりの指針である「寝屋川市緑の基本計画」の改定に取り組んでいます。

このアンケートは、本計画の改定に向けて、みなさまからのみどりに関するお考えやご意見などを把握するために行うものであり、寝屋川市内の小学校、中学校、高等学校（公立・私立）、高等専門学校、大学にご協力をお願いしています。

また、この調査票にご回答いただいた施設のうち、数施設を対象に聞き取り調査の実施を予定しております。なお、アンケート結果、聞き取り調査の結果ともに調査目的以外で使用することはありません。

ご多用のところ、誠に恐れ入りますが、調査の主旨をご理解いただき、ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。



平成 29 年 10 月

寝屋川市長 北川 法夫

寝屋川市マスコットキャラクター「はちかづきちゃん」

● 以下のものが同封されています。お確かめください。

- ・アンケート冊子（本冊子）

● 記入にあたって以下の点にご注意ください。

1. 鉛筆、ボールペン、万年筆等のいずれを使用されても結構です。
2. 記入が済みましたら、市連絡便により **10月27日（金曜日）まで**にご返送ください。
3. 内容などについてご不明な点がございましたら、下記担当までお問い合わせください。

実施担当：寝屋川市 まち建設部 水・みどり室（公園担当）

住 所：大阪府寝屋川市本町1番1号

電 話：072-824-1181 <内線 2707>

# みどりに関する学校アンケート 調査票

〈回答方法〉

- ・特に指定のないものについては、当てはまる番号に〇をつけてください。
- ・回答数に指定がある場合は、必ず、指定の数を守ってお答えください。

貴校のことについてお答えください。

問1 貴校についてお教えてください。

施設名称	学校名：
施設区分1	1 小学校    2 中学校    3 高等学校    4 高等専門学校    5 大学
施設区分2	1 公立    2 私立

問2 貴校の生徒・児童・学生数、職員数はどのくらいですか？

児童・生徒・学生数	約	{		}	人（記入例：約 { 500 } 人）
教職員数	約	{		}	人（記入例：約 { 100 } 人）

問3 貴校の敷地面積はどのくらいですか？そのうち校庭面積はどのくらいですか？

敷地面積	約	{		}	m <sup>2</sup> （記入例：約 { 1000 } m <sup>2</sup> ）
校庭面積	約	{		}	m <sup>2</sup> （記入例：約 { 500 } m <sup>2</sup> ）

問4 貴校では、学校開放を実施されていますか？

1 している	2 していない
--------	---------

## 貴校におけるみどりに関する取り組みについて

問5 みどりに関する取り組みについて、貴校の敷地内における「これまでの活動内容」及び「今後してみたい活動内容」について、【貴校単独の取り組み】または【他団体との連携】の区別を含めてお教えてください。

(あてはまる項目の全てに、下表の枠内に○をつけてください)

活 動 内 容	現在の活動		今後の活動	
	単 独	連 携	単 独	連 携
1 花壇づくりやプランターの設置				
2 屋上緑化や壁面緑化				
3 駐車場の芝生化				
4 校庭の芝生化				
5 菜園づくり				
6 ビオトープなど生き物の生息・生育環境の整備				
7 特に実施していない				
8 その他 (具体的に)				

**問6 みどりに関する取り組みについて、貴校の敷地外における「これまでの活動内容」及び「今後してみたい活動内容」について、【貴校単独の取り組み】または【他団体との連携】の区別を含めてお教えてください。**

(あてはまる項目の全てに、下表の枠内に○をつけてください)

どのような取り組みをされていますか？(あてはまるものすべて)

活 動 内 容	現在の活動		今後の活動	
	単 独	連 携	単 独	連 携
1 みどりに関する地域活動への参加				
2 みどりに関する募金や寄附				
3 保護樹木や里山林などの樹林地の保全活動				
4 公園や道路等での草花などの植栽 (花壇、プランターなど)				
5 公園や道路等での清掃、美化活動				
6 河川や水路等の清掃、美化活動				
7 公園や河川や水路等での生き物の生息・生育環境の保全活動				
8 菜園(市民農園など)の管理や農体験活動の実施				
9 花や緑に関する勉強会、講習会などの実施				
10 わからない				
11 その他 (具体的に )				

**問7 問5や問6でお答えいただいたみどりに関する取り組みは、どのような形で取り組まれている、または取り組む予定ですか？(あてはまるものすべて)**

1 教育カリキュラムの一貫で授業として実施している	
2 クラブ活動などの課外授業で実施している	
3 PTAや地域などと連携して実施している	
4 奉仕活動として児童・生徒・学生が自主的に実施している	
5 教育環境の充実のために教職員が自主的に実施している	
6 その他 (具体的に :	)
7 特に実施していない	
8 わからない	

**問8 みどりに関する活動を実施されている、または実施を予定する目的について、お教えてください。（3つまで選択可）**

- 1 夏の気温上昇の軽減など、教育環境の充実・改善
- 2 緑を増やすことによる景観の向上
- 3 児童・生徒・学生の体力や運動能力の向上
- 4 児童・生徒・学生の学習意欲の向上
- 5 児童・生徒・学生の日常的な学校生活における落ち着きの向上
- 6 児童・生徒・学生同士のコミュニケーションの増加
- 7 児童・生徒・学生の生き物や自然環境への興味の増加
- 8 屋外での授業や課外活動の機会の増加
- 9 地域の避難訓練など防災活動の場としての利用の増加
- 10 地域のお祭りなど地域行事の利用の増加
- 11 みどりの維持管理などを通じた地域との交流の増加
- 12 保護者や地域住民への学校の評価の向上
- 13 学校の外部へのPR
- 14 その他 〔具体的に： 〕
- 15 特にない
- 16 わからない

**問9 みどりに関する活動を継続・発展させていくうえでの課題について、お教えてください。（3つまで選択可）**

- 1 活動場所の確保
- 2 公園や緑地の利用方法（利用の制限範囲など）
- 3 市民等への活動内容の周知
- 4 地域住民や関係団体からの理解が得られない
- 5 みどりの維持管理を行う人手の確保
- 6 活動体制の確保（役員、連絡体制など）
- 7 みどりに関する技術や知識の習得
- 8 資機材の確保
- 9 資機材の購入や維持管理、運営事務費などの資金確保
- 10 その他 具体的に：
- 11 特にない
- 12 わからない

**問 10 学校としてみどりに関する活動を新たに始めるため、または継続するためには、行政によるどのような支援が必要だと思いますか？（3つまで選択可）**

- |    |  |
|----|--|
| 1  | 公園の清掃や、花壇整備などの活動場所の提供                            |
| 2  | 公園や緑地の利用制限の緩和など                                  |
| 3  | みどりに関する活動を広く周知するためのPR（パンフ、ホームページなど）              |
| 4  | みどりに関する情報交換の機会（交流会など）の提供                         |
| 5  | 活動内容の拡大や人材育成などへの支援                               |
| 6  | 公園の清掃や、花壇整備などの活動に必要な資材の提供                        |
| 7  | みどりに関する技術的な支援（植物の育て方や管理の方法など）                    |
| 8  | みどりに関する学習の機会の提供                                  |
| 9  | みどりに関する活動への金銭的な助成（報償金、資機材購入費など）                  |
| 10 | その他 <span style="font-size: 2em;">{</span> 具体的に： |
| 11 | 特にない   |

**問 11 寝屋川市のみどりに関するご意見があればご自由にお書きください。**

**問 12 回答ご担当者様の氏名等をご記入ください。また、アンケート調査結果をふまえ、数団体を対象に聞き取り調査の実施を予定しております。聞き取り調査へのご協力の可否についてもお教えください。**

ご担当者様	氏名：	（役職等：
		）
お問合せ先	電話：	FAX：
	メールアドレス：	
聞き取り調査の可否	可 ・ 否	

※聞き取り調査実施の際は、改めてご連絡させていただきます。  
質問は以上です。ご協力ありがとうございました。