平成29年度 教育に関する事務の点検・評価 報告書(概要版)

平成 30 年9月

寝屋川市教育委員会

点検・評価方法

1 趣旨

効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を図るため、 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条に基づき、教育に関する事 務の点検・評価を行うものです。

【参考】 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 点検・評価の対象

点検評価の対象は、『寝屋川市教育大綱実施計画』の推進体制に基づいて実施 した、平成 29 年度の主な事業としており、実施計画の進行管理を意識した取 組とします。

【参考】教育大綱実施計画(H27~H30)

教育大綱が示す基本理念の実現に向け、施策・事務事業等を戦略かつ総合的に示した た実施計画であり、第五次寝屋川市総合計画との整合を意識した取組としている。

3 点検・評価の方法

- (1) 点検・評価に当たっては、教育大綱重点取組を構成する具体的な取組内容 ごとの取組実績等を分析し、教育大綱重点取組における取組指標の達成度を 明らかにするとともに、評価を示すこととします。
- (2) 点検・評価に当たっては、教育委員会に「教育行政事務の点検及び評価に関する会議」を設け、点検・評価を行いました。また、客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する方にも会議に入っていただき、御意見や御助言をいただきます。

【学識経験者】

帝塚山大学 中川 幾郎 名誉教授 兵庫県立大学 竹内 和雄 准教授

寝屋川市教育大綱推進体制一覧表

小中一貫教育の推進	教育大綱 4つの基本方針	教育大綱重点取組	総合評価	総合計画における構成取組(平成29年度)	評定					
(特色ある中学仪区・ブくり) A 展別 教育 2 テーラ 4 開催 参				小中一貫教育推進事業	A					
(特色ある中学校区づくり) (特色ある中学校区づくり) (特色ある中学校区づくりり) (特色ある中学校区づくりり) (特色ある中学校区ができます。		1 . L		小中一貫校の設置事務	Α					
### (**********************************			A	寝屋川教育フォーラム開催事業	А					
ドリームプラン権連事業 対機要称 対機要称 対機要称 対機要称 対域 対域 対域 対域 対域 対域 対域 対		(特色ある甲字校区づくり)	A 寝屋川教育フォーラム開催事業 教育関係職員研修事業 ドリームプラン推進事業 英検受検料補助事業 外国人英語講師派遣事業 イングリッシュプレゼンテーションコンテスト 英語村(英語力向上プラン)事業 ICT教育推進事業 中学校休業日等学習支援事業 少人数教育推進事業 少人数学級推進事業 学力向上支援人材事業 学習到達度調査事業 教育相談事業 教育活動支援人材活用事業 児童生徒支援人材派遣事業 スクールソーシャルワーカー配置事業							
大阪会検料和助果室 大阪治療部の産業率第 大阪治療・経療・経療・経療・経療・経療・経療・経療・経療・経療・経療・経療・経療・経療	生きる力、学ぶ力を育む				A					
本語の					B A					
またらか、学ぶ力を育む 自ら学ぶ力の育成 自ら学ぶ力の育成 A 小教学級権連事業 中学校林楽日等学習を授事業 か人教育推進事業 学力向上支援人材事業 学別通度調査事業 教育部数主業 教育部数主業 教育部数主業 大クールカウンセラー配画事業 特色ある就学前教育の推進 特色ある就学前教育の推進 本子でステップ活用事業 地域が指用事業 小学校設を運営事業 小学校設を運営事業 小学校設を運営事業 小学校設を運営事業 和学校総会運営事業 和学校を対策事業 を必要を対策を表 がからから生き、アールの修事業 の学校を全権制整備経事業 かや学校施金を事業 和学校の登場制造事業 学校を全体制整備経事業 和学の計画が、1000年第一トテーム派遣事業 家庭教育学級事業 和学のが上がテーム派遣事業 を必要を対策を表 有学のの場がにプログラム 学校支援地域本部を実 での場がは、フィックム 学校支援地域本部事業 を必要を見て破事を表 有学のの場が、1000年第一 カーウに対策。 オンキのの場が、2019年第一 本学では事業 和のが定と、企業の出産を育成事業 オンをからが出版が、2019年第一 本学では事業 和大会を対策を表 など、1000年第一 本学を表 の場がは、プロ・事業 成大企業 オンルのが出版が、2019年第一 本学を表 の場がは、プロ・事業 は大会工作・アーチ票 は大会工作・アーチ票 は大会工作・アーチ票 は大会工作・アーザー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー				A 寝屋川教育フォーラム開催事業 教育関係職員研修事業 ドリームプラン推進事業 英検受検料補助事業 外国人英語講師派遣事業 イングリッシュプレゼンテーションコンテスト英語村(英語力画事業 中学校休業日等署 支援事業 中学校休業日等署 要業 中学校休業日等署 要業 少人数教育推進事業 学別到達度調査事業 教育活動支援人材派遣事業 内型企业 と で の の の の の の の の の の の の の の の の の の						
大田村 (火田力向上フラン) 事業 1 C T 教育推進事業 中学校林業日等学習支援事業 中学校林業日等学習支援事業 中学校林業日等学習支援事業 中央校林業日等学習支援事業 中央交融推進事業 学別由上支援人材事業 学別由上支援人材事業 学別由上支援人材再業 対省的影事業 教育的影事業 教育助影事業 教育助影事業 大田一之一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				外国人英語講師派遣事業	Α					
生色らわ、学ぶ力を育む				イングリッシュプレゼンテーションコンテスト	А					
1 C T 教育推進事業					A					
日ら学ぶ力の育成 日ら学ぶ力の育成 日ら学ぶ力の育成 日ら学ぶ力の育成 日ら学ぶ力の育成 日ら学ぶ力の育成 日ら学ぶ力の育成 日ら学ぶ力の育成 日ら学ぶ力の育成 日の教学被推進事業 学力向上支援人材事業 学習が変更減しな事業 教育活動支援人材は日事業 大名でルグレンショーの旧版事業 スクールグレンショーの旧版事業 スクールグレンショーの旧版事業 オーディンションが、日田選事業 特色ある幼稚前教育の推進 日野後の学校高度選手業 小学校高度選手事業 小学校高度選手事業 インジ科園配配優快時費補助金支給事業 日野後小学校設備管理事務 日野後小学校設備管理事務 日野後小学校設備管理事務 大ジ科園配配優快時費補助金支給事業 一地東京教施会が事業 一地東京教施会が事業 一地東京教施会が事業 一地東京教施会が事業 「地域教育力の活性化 日本語の分子とりフェーラム事業 不といの最が助けフログラム 学校支援地域本部事業 「おりまり、一人の歴を育成」でフィースの表が助けフログラム 学校支援地域本部事業 「おりまり、一人の最が助けフログラム 学校支援地域本部事業 「おりまり、一人の一部成ります。」 「おります。」 「おりま										
					A					
自ら学ぶ力の育成				中学校休業日等学習支援事業	Α					
学力向上支援人材事業 学習利益業業 教育部数支援人材活用事業 教育活動支援人材活用事業 人のルンーシャルワーカー配償事業 スクールンーシャルワーカー配償事業 スクールンーシャルワーカー配償事業 スクールンランモラー配置事業 特色ある就学前教育の推進 科色ある気候間かず、事業 小学校結長運営事業 小学校結長連営事業 との他の整合計事業 を対力があるにおります。 一本の後事業 「一本の後事業 「一本の最場所づくり事業 「一本の最場所づくり事業 「一本の最場所がくり事業 「一本のよ場所が、「一本のよ場所が、「一本のよ場所が、「一本のよ場所が、「一本のよ場所が、「一本のよ場所が、「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事故事業 「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事業 「一本のより事故事業 「一本のより事業 「一本のより事業」「一本のより事業 「一本のより事業」「一本のより事業 「一本のより事業」「一本のより事業 「一本のより事業」「一本のより事業 「一本のより事業」「一本のより事業」「一本のより事業 「一本のより事業」「一本のよ	生きる力、学ぶ力を育む			少人数教育推進事業	A					
学力向上支援人材事業 学習利益を審集 教育活動支援人材活用事業 教育活動支援人材活用事業 人のルンのシャルワーカー配償事業 スクールカウンセラー配償事業 スクールカウンセラー配償事業 スクールカウンセラー配償事業 スクールカウンモラー配償事業 スクールカウンモラー配信事業 特色ある競権師なります。 中では治産運営事業 小学校治産運営事業 小学校治産運営事業 小学校治産運営事業 の学校治産運営事業 の学校治産運営事業 の学校治産運営事業 の学校治産運営事業 の学校治産運営事業 の学校治産運営事業 の学校治産運営事業 となりが補題院園奨励費補助金支給事業 関門を全分対策事業 プールを修事業 と「大きな対策事業 アールを修事業 を対する対策事業 アールを修事業 を対する対策事業 アールを修事業 を対する対策事業 アールを修事業 を対する対策事業 アールを修事業 を対する対策事業 アールの修事業 を対する対策事業 アールの修事業 を対する対策事業 アールの修事業 を対する対策事業 アールの修事業 を対する対策事業 アールの修事業 を対する対策事業 アールの修事を を対する対策事業 アールの修事を を対する対策を表 を対する対策を表 を対する対策を表 アールの場場がつくり事業 成人式事業 市少年の展場がつくり事業 成人式事業 市少年の屋場がつくり事業 の人人式事業 アルカスボール管理 文化需素観事業 アルカスボール管理 スポーツ事業 を対する対策を表 を表 を対する対策を表 を表 を対する対策を表 を対する対する対策を表 を対する対策を表 を対する対策を表 を対する対する対策を表 を対する対する対策を表 を対する対策を表 を対する対する対策を表 を対する対策を表 を対する対象を表 を対する対策を表 を対する対策を表 を対する対する対策を表 を対する対象を表 を対する対策を表 を対する対策を表 を対する対象を表 を対する対すると表 を対する対する対象を表 を対する対する対象を表 を対する対象を表 を対する対象を表 を対する対象を表 を対する対象を表 を表 を対する対象を表 を表 を対する対象を表 を対すると述 を対すると述 を対すると述 を対すると述 を対すると述 を対すると述 を対すると述 を述		自ら学ぶ力の育成	l A	少人数学級推准事業	А					
学習到業業調査事業 教育部数多報 教育部数支援人材活用事業 児童生疫支援人材活力事業 児童生疫支援人材活力事業 のニルシーシャルワーカー配置事業 スクールシーシャルワーカー配置事業 スクールシーシャルワーカー配置事業 スクールシーシャルワーカー配置事業 メーディステップ活用事業 地域人材活用事業 小学校給食運営事業 小学校給食運営事業 小学校制度運営事業 小学校制度運営事業 小学校設備産門事務 私立時間附出開設開設所費制助金支給事業 超一等路空全分資事業 プール砂な事業 是内運動場び修事業 ルル政教育協会会給事業 地域教育力の活性化 A 屋内運動場び修事業 カー中学校設備推進事業 カー中学校設施政修事業 カー中学校設施政修事業 カー中学校設施政修事業 カー中学校支援地域市事業 を対すポートチーム派遣事業 変施教育がポートチーム派遣事業 アビケーの参加防止プログラム 学校支援地域本部事業 日等が起来を 子どもの参加防止プログラム 学校支援地域本部事業 の対するり事業 成人式事業 青少年の一分の方でもり事業 成人式事業 青少年の一分の方でもまた。 東京 大学			1 11		A					
教育相談事業 教育活動支援人材活用事業 児童生徒支援人材が適事業 スクールカウンキワーの配置事業 スクールカウンセラー配置事業 スクールカウンセラー配置事業 特色ある就学前教育の推進 特色ある就学前教育の推進 本子育てステンプ活用事業 地域人材活用事業 小学校給食運営事業 小学校給食運営事業 中学校給食運営事業 中学校給食運営事業 中学校給食運営事業 中学校給食運営事業 中学校給食運営事業 を持ちままます。 一方の必要事業 といる事業 を持ちままます。 一方の必要事業 地域教育協議会活動推進事業 学校安全体制整備推事業 大とも、の暴力防止プログラム 学校支援地域本部事業 テとも、の暴力防止プログラム 学校支援地域本部事業 テとも、の暴力防止プログラム 学校支援地域本部事業 テとも、の暴力防止プログラム 学校支援地域本部事業 のは、大工・フェ業 成人式事業 青少年の母者所がより事業 成人式事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年後有成事業 インル施策提展事業 生産スポーツ事業 出ている方式を持ている。 本社の学びを育む ・ 大工・フェーラム事業 を建立するが足が、また。 本社の学びを育む ・ 大工・フェーラム ・ 大工・フェース										
数音活動支援人材活用事業				学習到達度調査事業	A					
原金生使支援人材派遣事業 スクールカランセラー配置事業 スクールカランセラー配置事業 スクールカランセラー配置事業 特色ある創学前教育の推進 特色ある創学前教育の推進 特色ある創学前教育の推進 本語の主要 をおして学べる環境を表に事業 中学校給食運営事業 小学校給食運営事業 をおいたで育む 本語の事業 の中学校総改修事業 国内運動場な修事業 国内運動場な修事業 地域教育協会が修事業 地域教育協会が修事業 地域教育協会が修事業 地域教育協会が修事業 地域教育協会が修事業 を対して学校施設を修事業 小中学校施設を修事業 小中学校施設を修事業 小中学校施設を修事業 小中学校施設を修事業 小中学校施設を修事業 小中学校施設を修事業 小中学校施設を修事業 かいたデビーフィーフル事業 家庭教育学研事業 子どもへの参加にプログラム 学校支援地域本部事業 放課後子供教室推進事業 関守家庭児室を見定権を育成事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年の居場所でする。 本語の振興 スポーツ活動の振興 本語よみかき院値事業 と生涯スポーツ事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び贈管理事業 利用者サービス事業 「CT化推進事業 と生態表活動権進事業 と生態表活動権進事業 学び贈管理事業 利用者サービス事業 「CT化推進事業 」 「CT化推進事業				教育相談事業	В					
スクールソーシャルワーカー配置事業 スクールカウンセラー配置事業 ネクールカウンセラー配置事業 特色ある就学前教育の推進 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本				教育活動支援人材活用事業	Α					
スクールソーシャルワーカー配置事業 スクールカウンセラー配置事業 ネクールカウンセラー配置事業 特色ある就学前教育の推進 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本				児童生徒支援人材派遣事業	А					
スタールカウンセラー配置事業 特色ある効理圏づくり事業 子育でステップ活用事業 地域人材活用事業 地域人材活用事業 地域人材活用事業 地域人材活用事業 小学校設理業務委託事業 中学校給食運営事業 養務教育就学援助事業 旧明徳小学校股備管理事務 私立幼稚園就園製助費補助金支給事業 近常安全対策事業 ブール改修事業 近一ル改修事業 地域教育協受品整備 A 屋内運動場改修事業 地域教育協議会活動推進事業 地域教育協議会活動推進事業 地域教育協議会活動推進事業 世域教育学級事業 子どもフォーラム事業 家庭教育学級事業 子どもフォーラム事業 家庭教育学級事業 子どもフォーラム事業 家庭教育学級事業 子でもフォーラム事業 家庭教育学級事業 子でもつ水ーラム事業 京庭教育学級事業 子でもつ水ーラム事業 京庭教育学ので表力防止プログラム 学校支援地域本部事業 本語が入りまでは事業 市少年の配場所づくり事業 成人大事業 青少年の配場所づくり事業 成人大事業 市上化作進事業 世種大学、事業 日本語よみかき促進事業 位人教育課庫事業 生涯へずーツ事業 古民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育課事業 まちのせんせい活用事業 生涯の学びを育む 全種と関連連営事業 利用者サービス事業 月工作業事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学習活動の充実 日では、事業 日では、事業 日本語よみかき促進事業 成人教育課を事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学の電管理事業 利用者サービス事業 日でに推進事業 大き動き活動推進事業 日でに推進事業 日でに本事業 日でに推進事業 日でに推進事業 日でに対しまる。 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語まみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語まみかき促進事業 日本語まみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語まる 日本語よる 日本語まる 日本語を 日本語まる 日本語まる 日本語まる 日本語まる 日本語まる 日本語まる 日本語まる 日本語を 日本語まる 日本語まる 日本語を 日本語を 日本語を 日本語まる 日本語を 日本語を 日本語を 日本語を 日本語まる 日本語を 日本語を 日本語まる 日本語まる 日本語まる 日本語まる 日本語を 日本語まる 日本語を 日										
特色ある就学前教育の推進					A					
特色ある就学前教育の推進				スクールカウンセラー配置事業	Α					
地域人材活用事業				特色ある幼稚園づくり事業	A					
地域人材活用事業		特色ある就学前教育の推進	Α	子育てステップ活用事業	А					
お育環境の支援・充実 小学校論食運営事業 小学校調理業務委託事業 中学校設食運営事業 程務教育就学援助事業 目明徳小学校設便時費補助金支給事業 適学路安全対策事業 一一ルで修事業 基内運動場改修事業 ・中学校施設改修事業 ・中学校施設改修事業 ・中学校を全体制整備推進事業 ・社校教育が議奏活動推進事業 ・社校教育が高奏活動推進事業 ・社やがわテビもフォーラム事業 ・を変教育学器事業 ・デーム派遣事業 ・家庭教育サポートチーム派遣事業 ・なの持て青む 本場の持て青む A 家庭教育サポートチーム派遣事業 ・対を支援地域本部事業 ・放置後子供教室推進事業 ・対の年の健全育成事業 ・青少年の居場所づくり事業 ・成人式事業 ・青少年の居場所づくり事業 ・成人式事業 ・オールの表別助止プログラム ・学校支援地域本部事業 ・放置後子供教室推進事業 ・大化施策提集事業 ・生涯の学びを育む 主題の学びを育む A の様々オーツ事業 ・市し体育館事業 ・日本部よみかき促進事業 ・まらのせんせい活用事業 ・生涯や事業 ・おのかき化進事業 ・対の指達の充実 ・イン・企業 ・おのかき化連事業 ・おのもしてい活用事業 ・生涯学事業 ・日本部よみかき促進事業 ・大と動き活動を事務 ・学び館管理事業 ・利用者サービス事業 ・1 CT 化推進事業 ・子ども読書活動推進事業 ・子ども読書活動推進事業					A					
小学校調理業務委託事業		1								
数育環境の支援・充実 A ・					A					
教育環境の支援・充実				小学校調理業務委託事業	A					
田明徳小学校設備管理事務 私立幼稚園就園娱励費補助金支給事業 通学路安全対策事業 ブール政修事業 ブール政修事業 大の神で神を記改修事業 地域教育協議会活動推進事業 学校安全体制整備推進事業 学校安全体制整備推進事業 本部がラビもフォーラム事業 本域の神で育む 本域の神である 本域の神で育む 本域の神で育む 本域の神で育む 本域の神で育理 本域の表現の表現 本域の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地										
田明徳小学校設備管理事務 私立幼稚園就園娱励費補助金支給事業 通学路安全対策事業 ブール政修事業 ブール政修事業 大の神で神を記改修事業 地域教育協議会活動推進事業 学校安全体制整備推進事業 学校安全体制整備推進事業 本部がラビもフォーラム事業 本域の神で育む 本域の神である 本域の神で育む 本域の神で育む 本域の神で育む 本域の神で育理 本域の表現の表現 本域の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地の地										
私立幼稚園就園奨励費補助金支給事業 通学路安全対策事業 ブール改修事業 ブール改修事業 北域教育協議会活動推進事業 や校変全体制整備推事業 や校変全体制整備推事業 わやがわ子どもフォーラム事業 おやがわ子どもフォーラム事業 京庭教育学級事業 子どもへの暴力防止プログラム 学校支援地域本部事業 日本語よの書作の事業 市少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 市少年の店場所づくり事業 成人式事業 市少年の店場所づくり事業 成人式事業 市及本部企業 本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき取りませば事業 日本語よみがき取りませば事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき取りませば事業 日本語は事業 日本語は 日本語	安心して学べる環境で育む	20177102 17422 7220		義務教育就学援助事業 旧明徳小学校設備管理事務						
通学路安全対策事業					В					
教育環境の整備 A 屋内運動場改修事業 小中学校施設改修事業 小中学校施設改修事業 地域教育協議会活動推進事業 学校安全体制整備推進事業 ねやがわ子どもフォーラム事業 家庭教育学級事業 子どもへの暴力防止プログラム 学校支援地域本部事業 留守家庭児童会児童健全育成事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年の居場所づくり事業 成人工事業 青少年健全育成事業 本 アルカスホール管理 文化施策振興事業 生涯の学びを育む 本 本 本 大化・大田・本学・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・				私立幼稚園就園奨励費補助金支給事業	A					
教育環境の整備 A 屋内運動場改修事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			= 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
小中学校施設改修事業				プール改修事業	А					
小中学校施設改修事業		教育環境の整備	育環境の整備 A 屋内運動場改修事業							
地域教育協議会活動推進事業		4人 日 5 代 5 位 4 5 位 4 6 d 6 d 6 d 6 d 6 d 6 d 6 d 6 d 6 d 6	1 11		A					
地域教育力の活性化 A 学校安全体制整備推進事業 ねやがわ子どもフォーラム事業 家庭教育学級事業 子どもへの暴力防止プログラム 学校支援地域本部事業 協課後子供教室推進事業 留守家庭児童会児童健全育成事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年のとり事業 成人式事業 青少年健全育成事業 インカスホール管理 文化施策振興事業 生涯スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 利用者サービス事業 ICT化推進事業 子ども読書活動推進事業			-		A					
地域教育力の活性化					А					
地域教育力の活性化				学校安全体制整備推進事業	A					
地域教育力の活性化 A 家庭教育サポートチーム派遣事業 家庭教育学級事業 子どもへの暴力防止プログラム 学校支援地域本部事業 放課後子供教室推進事業 留守家庭児童会児童健全育成事業 青少年リーダー育成事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年健全育成事業 子少年の居場所づくり事業 文化施策振興事業 生涯スポーツ活動の振興 A 競技スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 成人教育講座事業 表 表 表 表 表 表 表 表 表				ねやがわ子どもフォーラム事業	A					
家庭教育学級事業		地域教育力の活性化	Α		A					
本域の辞で育む		地域教育分學指压化	11							
学校支援地域本部事業 放課後子供教室推進事業 留守家庭児童会児童健全育成事業 青少年の健全育成事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年健全育成事業 アルカスホール管理 文化遊療振興事業 生涯スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 日本部よみかき促進事業 正代・経済事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 日本部よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 古本語よみかき促進事業 古本語よみかき促進事業 古大の大教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 日本語よみがませんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 日本語よみがませんせい活用事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみがませんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 日本語よみがませんせい活用事業 日本語よみがませんせい活用事業 日本語よみがませんせい活用事業 日本語よみがませんせい活用事業 日本語よみがませんせんせんまする 日本語よみがませんせんせんまする 日本語よみがませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よりに対しませんまする 日本語よみがませんまする 日本語よりを表する 日本語よみがませんまする 日本語よりを表する 日本語よみがませんまする 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語はなりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語よりを表する 日本語はなりを表する 日本語よりを表する 日本				14 10 114 4 111 111	В					
放課後子供教室推進事業 留守家庭児童会児童健全育成事業 青少年リーダー育成事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年健全育成事業 アルカスホール管理 文化施策振興事業 生涯スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 1 C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業 子ども読書活動推進事業 子ども読書活動推進事業 子ども読書活動推進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よるがは、					A					
放課後子供教室推進事業 留守家庭児童会児童健全育成事業 青少年リーダー育成事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年健全育成事業 アルカスホール管理 文化施策振興事業 生涯スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 1 C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業 子ども読書活動推進事業 子ども読書活動推進事業 子ども読書活動推進事業 子ども読書活動推進事業 子ども読書活動推進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみかき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よみがき促進事業 日本語よるがは、	も域の絆で育む			学校支援地域本部事業	А					
青少年の健全育成 A 留守家庭児童会児童健全育成事業 青少年リーダー育成事業 青少年の居場所づくり事業 成人式事業 青少年健全育成事業 文化芸術の振興 A アルカスホール管理 文化施策振興事業 本選スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 生涯スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 と選学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業					A					
青少年の健全育成 有 有少年の居場所づくり事業成人式事業青少年健全育成事業					A					
青少年の健全育成 青少年の居場所づくり事業成人式事業青少年健全育成事業 文化芸術の振興 アルカスホール管理文化施策振興事業生涯スポーツ事業商民体育館管理運営事業市民体育館管理運営事業市民体育館管理運営事業は人教育講座事業まのせんせい活用事業生涯学習推進調整事務学び館管理事業利用者サービス事業ICT化推進事業子ども読書活動推進事業										
青少年の居場所づくり事業成人式事業青少年健全育成事業 成人式事業青少年健全育成事業 文化芸術の振興 アルカスホール管理文化施策振興事業生涯スポーツ事業 競技スポーツ事業市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業成人教育講座事業まちのせんせい活用事業生涯学習推進調整事務学び館管理事業利用者サービス事業 I C T 化推進事業子ども読書活動推進事業		青少年の健全育成	A		В					
大化芸術の振興 A アルカスホール管理 文化施策振興事業 生涯スポーツ事業 競技スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業		The Later of the L	**	青少年の居場所づくり事業	Α					
大化芸術の振興 A アルカスホール管理 文化施策振興事業 生涯スポーツ事業 競技スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業				成人式事業	A					
文化芸術の振興 A アルカスホール管理 文化施策振興事業 生涯スポーツ事業 競技スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業				77.5	A					
文化施策振興事業 生涯スポーツ事業 競技スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業		+		172 1 00 = 17/90 7 70						
文化施策振興事業 生涯スポーツ事業 競技スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業		文化芸術の振興	A		A					
A 競技スポーツ事業 市民体育館管理運営事業 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業					A					
市民体育館管理運営事業				生涯スポーツ事業	A					
市民体育館管理運営事業		スポーツ活動の振興	A	競技スポーツ事業	A					
上涯の学びを育む 日本語よみかき促進事業 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業			1	77,14	A					
上涯の学びを育む 成人教育講座事業 まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業			+							
と涯の学びを育む まちのせんせい活用事業 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業					В					
学習活動の充実 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 ICT化推進事業 子ども読書活動推進事業				成人教育講座事業	A					
学習活動の充実 生涯学習推進調整事務 学び館管理事業 利用者サービス事業 ICT化推進事業 子ども読書活動推進事業	生涯の学びを育む			まちのせんせい活用事業	A					
学習活動の充実 A 学び館管理事業 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業					A					
字智活動の充実 A 利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業										
利用者サービス事業 I C T 化推進事業 子ども読書活動推進事業		学習活動の充実	A		A					
子ども読書活動推進事業				村用者サービス事業	A					
子ども読書活動推進事業				ICT化推進事業	Α					
三型 ★ II I I I I I I I I I I I I I I I I I					A D					
読書普及啓発事業 障害者・高齢者・多文化サービス事業					B A					

小中一貫教育の推進(特色ある中学校区づくり)

教育大綱重点取組を推進する体制(構成取組)

①小中一貫教育推進事業	A	②小中一貫校の設置事務	A	③寝屋川教育フォーラム開催事業	A
④教育関係職員研修事業	A	⑤ドリームプラン推進事業	В		

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

平成17年度から小中一貫教育の下、各中学校区において9年間で目指す子ども像を明確にし、特色ある中学校区づくりを推進する中で、子どもたちの学力、心力、体力の向上を図っている。

これまでの取組の成果や法改正の動き、国における調査報告等を踏まえ、家庭・地域等との連携の下、更なる小中一貫教育の推進を図る。

アドバイザーからの意見

- ・ 学力や体力の着実な向上から、寝屋川市の児童生徒がまじめに取り組んでいる様子が伺える。学力や体力の向上に伴い、心の体力(心力)が上がってきているといえる。これらの結果は、これまでの継続的な取組の成果の表れであり、また、教員の頑張りも大きいと考えられ、自信をもって、今後も児童生徒の指導をしていただきたい。
- ・ ドリームプラン推進事業については、取組自体は充分であるが、ドリームプランの取組なのか、学校の取組なのか保護者の方にわかりにくいところがあるのではないか。アンケートの質問方法を検討するなどし、より家庭や地域への周知の工夫が必要である。

総合評価

これまでの小中一貫教育の成果と課題を踏まえ、次なる小中一貫教育の柱として「学びの連続性」、「指導体制の一体化」に重点を置き、子どもたちの学力・心力・体力の向上を図り、各事業を推進した。

Α

また、第四中学校区における施設一体型小中一貫校の平成34年度開校に向け、ワークショップや市民との意見交換会等を実施し、建設方針を策定するなど、義務教育全体の質を高める小中一貫教育の推進を図った。

自ら学ぶ力の育成

教育	教育大綱重点取組を推進する体制(構成取組)					
①英検受検料補助事業	A	②外国人英語講師派遣事業	A	③イングリッシュプレゼンテーションコンテスト	A	
④ 英語村 (英語力向上プラン) 事業	A	⑤ I C T 教育推進事業	A	⑥中学校休業日等学習支援事業	A	
⑦少人数教育推進事業	A	⑧少人数学級推進事業	A	⑨学力向上支援人材事業	A	
⑩学習到達度調査事業	Α	⑪教育相談事業	В	22教育活動支援人材活用事業	A	
① 児童生徒支援人材派遣事業	A	(14)スクールソーシャルワーカー配置事業	A	(15)スクールカウンセラー配置事業	A	

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

児童生徒の学力向上を図るため、少人数教育の推進、ICTを活用した授業、放課後などの学習の場の充実、生活改善などを通して、きめ細かな指導を実現することで、学ぶ習慣・意欲の向上、学力向上を目指す。また、英語村事業、外国人英語講師の配置、英検受検料の補助、イングリッシュプレゼンテーションコンテスト等により、英語力の向上に努めるとともに、児童生徒の国際理解を深め、コミュニケーションカの育成を図る。さらに、支援人材等を有効活用することで、不登校、いじめ等の問題行動の早期発見・早期対応を図るとともに、未然防止のための開発的生徒指導を推進する。市立学校の教職員の資質向上を図り、学校教育内容の充実に努める。

アドバイザーからの意見

- ・ 英語教育に関して、様々な事業に取り組んでおり、英検 Jr. の受検率が高いこと、6年生の受検率が100%であることや、イングリッシュプレゼンテーションでの先輩の姿に憧れ、自分の目標となったとの感想があることは非常に評価できる。今後も成果を発表する場や賞を増やすことなども含め、児童生徒の更なる意欲向上に向けた取組の推進を期待する。また、他の地道な取組についての PR も必要である。
- ・ 児童生徒支援人材派遣事業について、不登校対策に有効な事業であり、各校 2 名配置されている現状は大いに評価すべきである。他にも多様な人材が学校に配置され、教職員との連携により組織的な生徒指導体制の充実が図られていることも評価できる。今後も連携し、学校現場の負担軽減に努めていただきたい。

総合評価

外国人英語講師の配置や英語村等による本物の英語を通したコミュニケーション活動の推進や小・中学校での新学習指導要領を先行実施した授業づくりの推進により、児童生徒の学ぶ意欲が向上するとともに実際のコミュニケーションの場面で活用できる英語力の育成が図られた。

また、これまでに配備した ICT 機器を効果的に活用することで、新学習指導要領に示された「主体的・対話的で深い学び」の充実を目指した授業改善が進むとともに、児童・生徒の ICT 機器活用能力も着実に向上してきている。

中学校休業日等学習支援事業の拡充では、全中学生への学ぶ機会の提供が図られており、学力の向上、自学自習力の向上が図られている。

子どもたちを取り巻く諸問題に対し、スクールソーシャルワーカーの配置を通して、教員やスクールカウンセラー・児童生徒支援人材等の活用や関係諸機関との連携が進むなど、「チーム学校」として組織的な生徒指導体制の充実が進んだ。

特色ある就学前教育の推進

教育大綱重点取組を推進する体制(構成取組)

①特色ある幼稚園づくり事業

A ②子育てステップ活用事業

A ③地域人材活用事業

Α

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

異年齢交流や年齢に応じた体力づくり等を推進する「特色ある幼稚園づくり事業」や、幼児の成長と保護者の子育てを支援する「子育てステップ」の活用、地域社会との連携を深める「地域人材活用事業」の実施などにより、特色ある就学前教育を推進する。

アドバイザーからの意見

・ 現在、家庭における未就学児に対する読み聞かせ等については、タブレット を見せるだけなどの懸念があり、アナログ的な取組の重要性は増している。今 後も、乳幼児を対象とした人と関わる取組が必要であると考えられるため、事 業の発展について検討いただきたい。

総合評価

絵本の読み聞かせや遊びを通じた未就園児との交流、スポーツを通じた小学生との交流等の異年齢間交流の推進を図った。他の幼稚園や小中学生、未就園児、地域の方と計画的に交流を行うことで、心の成長につながった。また、「保育所園・こども園・幼稚園連携の集い」、「教育研究員活動」等により教員の連携及び情報共有を通して、小学校への円滑な接続に取り組んだ。

教育環境の支援・充実

教育大綱重点取組を推進する体制 (構成取組)

①小学校給食運営事業	A	②小学校調理業務委託事業	A	③中学校給食運営事業	A
④義務教育就学援助事業	A	⑤旧明徳小学校設備管理事務	В	⑥私立幼稚園就園奨励費補助金支給事業	A
⑦通学路安全対策事業	A				

教育大綱実施計画における取組概要(平成 27 年度~平成 30 年度)

経済的事情によって幼稚園、小学校、中学校への就学(園)が困難な子どもの保 護者に対して必要な援助を行い、より円滑な就学(園)を支援するとともに、通学 路の安全対策の実施や栄養バランスのとれたおいしい学校給食の提供により子ど もたちの安全と健康をサポートする。

アドバイザーからの意見

・ 小学校給食でのアレルギー対応は大変重要な案件であるため継続していただき たい。

総合評価

幼稚園、小・中学校の園児・児童・生徒が安心して学べる教育環境の充実 は、刻々と変化する社会情勢を踏まえ、様々な施策を実施する必要がある。 そのような中、義務教育就学奨励費の入学準備金の支給対象者の変更や安 全・安心な学校給食の提供等を確実に行い、より良い学習環境となるための A 体制づくりが行われた。

教育環境の整備

教育大綱重点取組を推進する体制(構成取組)

①プール改修事業

A ②屋内運動場改修事業

A ③小中学校施設改修事業

Α

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

児童生徒が安全で快適な学校生活が送れるよう、プール改修事業、屋内運動場改修事業、小中学校施設改修事業等に取り組み、教育環境の充実を目指し、計画的に学校施設の整備に取り組む。

アドバイザーからの意見

- ・ 学校におけるハード面の整備を充実させることは、児童生徒の落ち着き、貧困 家庭の児童の登校など良い影響を与えるため、これからもしっかりと取り組む必 要がある。
- ・ 全国的に児童生徒の問題行動が SNS を介したものに変化しており、目に見えにくい課題が多くなっている。寝屋川市はこれまで様々な施策を推進し、現状は落ち着いた状況にあるため、これまでの細やかな施策を継続していただきたい。

総合評価

学校施設の経年劣化対策として、引き続きプール、屋内運動場の屋根・床、校舎棟トイレを洋式等に改修し、児童生徒が安全で快適に学べるとともに、避難所としての役割を果たせるよう教育環境を整備していく必要がある。

Α

また、校舎棟トイレを洋式等改修については平成30年度、プール改修、屋内運動場の屋根・床改修については平成36年度をもって事業完了となるため、今後の取組事業については、公共施設等総合管理計画に基づく個別計画の策定内容を踏まえて適時見直しを図る必要がある。

地域教育力の活性化

教育大綱重点取組を推進する体制(構成取組)

①地域教育協議会活動推進事業	A	②学校安全体制整備推進事業	A	③ねやがわ子どもフォーラム事業	A
④家庭教育サポートチーム派遣事業	A	⑤家庭教育学級事業	В	⑥子どもへの暴力防止プログラム	A
⑦学校支援地域本部事業	A				

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

地域コミュニティを更に活性化するために、講演会やイベント、子ども安全見守り隊等を活用し、学校・家庭・地域・行政が連携して社会全体で子どもを守る環境を構築する。

また、子育て等に不安や悩みを抱える保護者に対し、家庭教育サポーターを派遣し、支援を行うことや、講演会等を通じて、学校・家庭・地域の在り方を考える機会を提供する。

アドバイザーからの意見

- ・ 家庭教育サポートチーム派遣事業については、教員以外の人が子どもの問題に 対応している回数としては大変多く、寝屋川市の児童生徒が落ち着いている現状 に大きな影響があると考える。
- 子どもへの暴力防止プログラムについて、ネットを通した被害に対する内容も 取り上げることを検討していただきたい。

総合評価

子育てに不安や悩みを持つ保護者に対して、訪問型支援や講座・講演会を通じて、子育てへの不安等の解消を図るとともに、学校と連携したサポート体制を継続して実施した。

学校・家庭・地域と行政が、連携して社会全体で「子どもを守る」ことの重要性を認識し、見守り活動や地域パトロールを実施した。また、「社会マナー」を学ぶ事業として、自転車利用のマナー教室や茶道教室など、礼儀礼節をも学ぶ機会を提供した。

青少年の健全育成

教育大綱重点取組を推進する体制(構成取組)

①放課後子供教室推進事業	A	②留守家庭児童会児童健全育成事業	A	③青少年リーダー育成事業	В
④青少年の居場所づくり事業	A	⑤成人式事業	A	⑥青少年健全育成事業	A

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

全ての児童にとって安全・安心な放課後の居場所づくりを推進するため、「放課後子供教室事業」及び「留守家庭児童会事業」を実施する。

子ども・子育て支援新制度により対象児童が小学6年生までに拡充されたことを 受け、入会児童の増加に伴う、環境整備を実施する。

市内在住・在学の小学生からおおむね 30 歳までの若者が、社会体験、ボランティア活動やキャンプ活動を通じて、次代を担う青少年リーダーを育成する。

中学生以上の青少年が、安全・安心に集える場所として青少年の居場所を増設する。

アドバイザーからの意見

今後とも各事業の推進に努めていただきたい。

総合評価

留守家庭児童会については、更なる保育サービスの向上のため、土曜開所 に関する保護者へのニーズ調査を実施した。

Α

放課後子ども総合プランを積極的に推進し、モデル校を6校から12校に拡 充するなど、全小学校への導入を見据えた事業を展開した。

文化芸術の振興

教育大綱重点取組を推進する体制(構成取組)

①アルカスホール管理

A ②文化施策振興事業

Α

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

地域交流や文化振興の拠点としてアルカスホールをより一層活用するとともに、 文化に関するきめ細かな情報発信を行い、文化振興のための環境づくりを推進す る。

また、活動・発表・鑑賞の機会の充実を図るとともに、文化芸術活動を担う人材 の育成や新たな参加者の確保など、文化芸術活動の活性化を図る。

アドバイザーからの意見

- ・ 文化芸術基本法の制定を踏まえて、文化芸術に関する施策の推進を図る必要がある。
- ・ アルカスホール管理について、文化芸術基本法で劇場なども準社会教育施設として規定されており、今後、教育的機能を期待されているため、市民のための教育的な視点での事業実施の提案を指定管理者から受けていただきたい。施設の稼働率(61.8%)としては、全国平均(約40%)から見ても極めて高い水準にあるため、維持していただきたい。

総合評価

多種多様な文化振興事業の実施や地域交流の拠点としてアルカスホールを活用することで、市民の活動・発表・鑑賞の機会の充実を図り、文化に関する情報提供を行うとともに、団体などを育成・支援するなど、市民が自主的に文化活動を行うための環境づくりを推進することができた。また、囲碁・将棋の講座を開催することで、子どもたちの健全育成に寄与することができた。

スポーツ活動の振興

教育大綱重点取組を推進する体制(構成取組)

①生涯スポーツ事業

A ②競技スポーツ事業

A ③市民体育館管理運営事業

Α

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

誰もがそれぞれのライフスタイルや目的に合わせ、生涯にわたり、スポーツに親しめる環境の充実を図るとともに、競技スポーツの普及、競技力向上を目指した取組を推進する。

アドバイザーからの意見

今後とも各事業の推進に努めていただきたい。

総合評価

生涯スポーツ・競技スポーツに関わらず、市民がスポーツに親しむ機会や 学ぶ機会を充実し、本市スポーツの振興を図ることができた。また市民体育 館の修繕を始めスポーツ環境の整備にも積極的に取り組むことができた。

今後は、更に様々なスポーツを体験する機会の充実を図り、第2期スポーツ基本計画に基づき、成人の週1回以上のスポーツ実施率を3人に2人に、週3回以上のスポーツ実施率を3人に1人となるような施策の検討、並びに市民体育館を含めた社会体育施設において、利用者が安全に快適に活動できるよう引き続き、環境整備にも努めていく。

学習活動の充実

教育大綱重点取組を推進する体制 (構成取組)

①日本語よみかき促進事業	В	②成人教育講座事業	A	③まちのせんせい活用事業	A
④生涯学習推進調整事務	A	⑤学び館管理事業	A	⑥利用者サービス事業	A
⑦ICT 化推進事業	А	⑧子ども読書活動推進事業	А	⑨読書普及啓発事業	В
⑩障害者・高齢者・多文化サービス事業	А				

教育大綱実施計画における取組概要 (平成 27 年度~平成 30 年度)

誰もが、いつでも、どこでも学習活動に取り組むことができる学習の場を整備するとともに、幅広い学習情報を提供し、学習機会の確保に取り組む。

また、地域人材の養成や市民が学び得た成果を通じて地域に還元していく取組を進める。

アドバイザーからの意見

- ・ 利用者サービス事業の成果としては、図書館の根幹業務であるレファレンス件数の推移を注視する必要がある。また、図書館の各事業について、事業に関わるボランティアの実働者数等の把握についても検討していただきたい。
- ・ 昨今は、ネット等の影響もあり、読書の習慣が減ってきている。子ども読書活動推進事業により、今後も、アナログ型の小さい時から活字に触れる機会の提供に努めていただきたい。

総合評価

市民ニーズを的確に捉えた生涯学習活動の場が提供できている。成人教育講座においては、生涯にわたった活動につながる取組ができた。また、まちのせんせいの活用においては、日常の活動とともに PR を兼ねた取組を行い、今後の更なる取組につながる基礎固めを行った。

Α

学び館の運営については、開館2年目となり、着実に利用者の増加が見られ、また指定管理者の運営にも落ち着きを見せている。

図書館運営全般については、数値的な伸びは見えないものの、第2次子ども 読書活動推進計画に基づき、新たな取組を行うなど、読書推進に努めることができた。