

17 家庭の教育力の向上

①施策の展開	家庭の教育力の向上	課名	地域教育振興課
②取組概要	<p>子育てやしつけに不安や悩みを抱える家庭を支援するため、家庭教育サポーターを小学校に派遣し、相談体制の拡充を図る。</p> <p>社会教育団体などと協働し、市民のコミュニティの促進を図るとともに、市民との協働による生涯学習の機会の充実を図る。</p>		
③構成取組	<p>(1) 元気子育てフォーラム事業</p> <p>(2) <u>家庭教育サポートチーム</u>⁽³⁴⁾派遣事業</p> <p>(3) 家庭教育学級事業</p> <p>(4) 関係機関・団体との協働</p>		
④取組計画	<p>(1) 元気子育てフォーラム事業を家庭教育支援連絡会と連携しながら、市民会館で開催する。</p> <p>(2) 家庭教育サポートチーム派遣事業を行い、各中学校区に1人配置するとともに、その実績を検証・評価し、今後の方針を決定する。</p> <p>(3) 家庭教育学級として、12小学校で「家庭教育講座」を、2コミュニティセンターで「わいわい楽しく子育て広場」を開催する。また家庭教育支援者を養成するための講習会も開催する。</p> <p>(4) 市立校園PTA協議会の活動が円滑に運営できるよう、地域や保護者同士の交流や連携が図られることで、家庭や地域の教育力向上につながるよう、各種事業の支援を実施する。</p>		
⑤取組実績	<p>(1) 元気子育てフォーラムは、家庭教育支援連絡会と連携し、「みんないっしょに！～えがお・まち・ねやがわ～」をテーマに、健康づくりを中心にトークセッションし、また、山縣文治氏の</p>		

講演会を開催した。

(2) 家庭教育サポートチーム派遣事業を行い、各中学校区に1人配置（東小・池田小・田井小・明和小・神田小・国松緑丘小・南小・点野小・成美小・三井小・木屋小・木田小）し、子育てに不安や悩みを抱える保護者に接し、家庭の健全化、青少年の健全育成に寄与した。

(3) 家庭教育学級として、家庭教育サポーター配置校で「家庭教育講座」を、2コミュニティセンター4回連続講座を開催し、保護者が孤立化しないよう支援を行った。また家庭教育支援者スキルアップ講習会を開催し、家庭教育支援者の養成に努め、延べ159人が受講した。

<各種事業参加状況>

		平成23年度	平成24年度	平成25年度
元気子育てフォーラム		1,009人	1,056人	1,076人
サポートチーム 派遣事業	訪問回数	654回	1,040回	1,975回
	相談件数	600件	876件	1,769件
家庭教育学級		581人	661人	912人

(4) 市立校園PTA協議会は中学校区ごとに選出された役員によって運営され、単位PTAの自主的な活動を支援するとともに青少年の健全育成、地域教育力の向上に貢献し、市の様々な事業へも積極的に参画している。支援事務としては各種事業が円滑に行えるように助言を行った。

今年度は、市民体育館が耐震工事のため、バレーボール大会は中止、ドッジボール大会は対象学年を限定したため、参加者数が減少した。また市子ども会育成連絡協議会の解散に伴い、「つなぐ子ども会ねっと」事業を継続するため、新たに子ども委員会を設置した。

＜市立校園 P T A 協議会支援事務参加者数＞			
	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度
バレーボール大会	1,935 人	1,820 人	—
P T A 音楽祭	977 人	927 人	179 人
P T A 大会	985 人	917 人	852 人
ドッジボール親善交流会	2,315 人	2,115 人	810 人

⑥評価	<p>(1) 元気子育てフォーラムは家庭教育支援連絡会と連携しながら、市民会館で開催し、多くの参加者に家庭教育を考える機会の提供ができた。また、子育てに関する公共施設についても、市民に周知することができた。今後は、元気子育てフォーラムと子どもを守る市民集会を統合し、再構築して一本化した事業の開催をめざす。</p> <p>(2) 家庭教育サポートチーム派遣事業は、家庭訪問回数や相談件数が増加傾向にあり、サポーターの活動内容、活動時間の拡充を図り、学校や家庭からもサポーターに対して「不安や悩みの軽減につながった」、「不登校からの改善がみられた」等の声も多く寄せられた。今後はサポーターの勤務時間を延長する中で、登校状況から給食の喫食状況まで確認できるように事業を拡充し、孤立する家庭への支援や家庭の健全化を経ての青少年健全育成に努めるとともに、サポーターの資質向上を図っていく。</p> <p>(3) 家庭教育学級における「家庭教育講座」は 85%、「わいわい子育て広場」は 95%、「家庭教育支援者スキルアップ講習会」は 83%の参加者からの満足度を得ることができ、孤立する家庭への支援や家庭教育に対する学習機会を市民に提供することができた。</p> <p>(4) 市立校園 P T A 協議会のスムーズな運営がなされるよう事</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	業マニュアルの作成や役員間の事業の引き継ぎ等への助言を行い、さらに自主運営をめざす必要がある。
--	-------------------------------------------------