

寝屋川市立国松緑丘小学校の教育活動

令和7年5月1日現在

寝屋川市立 国松緑丘小学校	校長名 濱 田 修
住所 大阪府寝屋川市国松町47-1 〒572-0016	電 話072 (825) 9295 FAX072 (820) 6787

学級数、在籍数

学 年	1	2	3	4	5	6	支援	計	
学級数	2	2	2	2	2	2	6	18	
児童 数 生徒 数	男	24	22	23	17	28	27	25	166
	女	21	21	23	37	25	26	10	163
	計	45	43	46	54	53	53	35	329

教育方針 教育目標

「自ら求めて やりぬく子」という本校の学校教育目標に掲げた子どもの育成を図るために、以下の5つに重点を置いて指導しています。

- 礼儀・きまりを守る態度と、助け合い・励ましあう仲間意識を育てる。
- 積極的に学ぶ態度を育てる。(学習活動の充実・改善)
- 自ら健康増進に努め、体力づくりをする態度を育てる。(健康教育と体力づくりの推進)
- 安全・安心の開かれた学校づくりを推進する。
- 求められる学校像に柔軟に対応し、機動力のある学校体制づくりを推進する。

また、教職員が、自らの実践のめあてを定めるとともに、常に目標の共有化を図りながら、「自ら求めてやりぬく子」の育成に向けて取り組んでいます。

さらに、小中一貫教育の推進に努めています。(指導体制の一体化、学びの連続性)

特色ある教育活動

寝屋川市の小中一貫教育12学園構想の「香里かほりまち学園」として、本校は第五小学校・第六中学校とともに、調和のとれた子どもの育成をめざし、子どもたちの学力・体力・考える力をていねいに育ててまいります。

○学力 積極的に学ぶ態度を育てる

- ・教職員が研修に参加し、授業力を向上させ、「わかる授業」を構築する
- ・国語を研究教科に設定し、「確かな学力を身につけ、互いに認め合う子を育てる」を研究テーマとし、全学級で研究授業を行い、大学教授の指導のもと研修を行い、授業力向上を図る
- ・中学年・高学年の算数で習熟度別少人数授業を実施し、基礎学力の充実に加え、発展的な課題にも取り組み、応用力の養成を図る
- ・宿題プリントを活用し、家庭での学習習慣を確立する
- ・放課後や夏季休業中に学習会を実施し、学力向上を図る
- ・NETの活用により、簡単な英語を使ってコミュニケーションができ、英語に対して興味を持つ子どもを育成する
- ・電子黒板やタブレットなどICT機器を活用した授業を実施する

○体力 自ら健康増進に努め、体力づくりをする態度を育てる

- ・健康で安全な生活が送れるよう、健康教育・安全教育・防災教育を推進する
- ・体力向上をめざし体育の授業や泳力向上、屋外での運動のあり方を工夫する
- ・家庭や地域と連携し、「食」に関する指導を充実し、望ましい生活習慣の確立を図る

○考える力 互いに助け合い励ましあう仲間意識や礼儀・きまりを守る態度を育てる

- ・道徳教育の充実を図り、自分を大切にし、人の思いがわかる子どもを育成する
- ・「命の誕生」から「思春期」までの成長について学び、生命を大切にし、感謝できる子どもを育てる
- ・人権教育や障がい者理解教育の充実を図る
- ・防災教育や平和学習などを通して、命を大切にする心豊かな子どもを育てる
- ・子ども理解に努め、いじめや不登校のない児童集団づくりを行う
- ・児童虐待などの理解を深め、その発生を未然に防止する環境づくりに努める
- ・体験学習を大切にし、積極的にその機会を設定する
- ・動物の飼育や植物の栽培を通して、育てる喜びや温かい気持ちを育む
- ・朝読書の定着など読書活動の充実を図る
- ・ディベート教育を通じて、論理的思考力や問題解決能力などの考える力を育む

主な行事（月）

4月：入学式・家庭訪問・1年生を迎える会
 5月：校外学習
 6月：土曜参観
 7月：林間学習
 9月：フェスタクニショウ
 10月：運動会
 11月：修学旅行・校外学習
 1月：マラソン大会（RUNRUN フェスティバル）
 3月：6年生を送る会・卒業式

標準服など（例）

標準服：紺の上着、ズボン
 スカート
 靴：三足制
 体操服：赤白帽・半そでシャツ
 緑色ハーフパンツ

日課

校時	時間帯
朝の会	8:30-
第1時限	8:45-9:30
第2時限	9:35-10:20
第3時限	10:40-11:25
第4時限	11:30-12:15
給食	12:15-13:00
清掃	13:25-13:40
第5時限	13:45-14:30
第6時限	14:35-15:20
下校	15:30

授業時間数

（時数を記入してください）

学年	月	火	水	木	金	計
1	5	5	5	5	5	25
2	5	5	5	5	6	26
3	6	5	5	6	6	28
4	6	6	5	6	6	29
5	6	6	5	6	6	29
6	6	6	5	6	6	29