

2月

五凜学園 和光小学校だより

令和6年度
校長
山口 健司

学年の締めくくりに向けて～1日1日を大切に～

暦の上では立春を迎えますが、まだまだ朝夕の冷え込みも厳しく、体調管理の難しい日が続いています。校内でも風邪気味の子どもたちが多い状況です。引き続き、子どもたちの健康と学びを支えていきたいと思っています。ご家庭でも、お子様だけでなく、家族全員の健康管理にご留意いただきますようよろしくお願いいたします。

校内マラソン参観

1月15日(水)～27日(月)まで中休みに「風の子ランニング」を行いました。「絶対100周走りたい!」「寒いけど走りに行こう!」など、一人ひとりが自分の目標をめざし、一生懸命走っている姿がとても印象的でした。みんな、自分の目標は達成できたかな?

1月28日(火)には1・3・5年生が、29日(水)には2・4・6年生が、それぞれ校内マラソン大会を行いました。保護者の皆様の応援・声援が子どもたちの力となり、皆、最後まであきらめずに走り切ることができたと思います。たくさんの保護者様のご参観、誠にありがとうございました。



不審者対応訓練

1月14日(火)に「不審者対応訓練」を行いました。今年も学校に不審者が侵入したという想定で行いました。先生の指示に従って、適切に行動できましたか? 通報してから警察が到着するまでの「7分間」は、とても長く感じたことでしょう。日頃から、こうした訓練を通して、いざという時にどのように動けばよいのかを自分なりに考えておくことが大切です。学校の中だけでなく、登下校中や放課後も含めて自分や周りの人の命を守るために、この訓練で学んだことを忘れずに過ごしてほしいです。

6年生 英検Jr.

1月22日(水)に6年生が「英検Jr.」に挑戦しました。「ゴールド」「シルバー」「ブロンズ」と、自分で決めたレベルの問題に取り組みました。

ほとんどがリスニング問題なので、真剣に、CDの発音に耳を傾けていました。みんなの一生懸命さが、廊下までひしひしと伝わってきました。結果は3月に返ってくる予定です。

2月の行事予定

日	曜	行 事
1	土	
2	日	
3	月	清潔調べ（7日まで） エコクッキング（5年）
4	火	エコクッキング（5年）
5	水	
6	木	授業参観・懇談会 タグラグビー（6年）
7	金	放送集会
8	土	寝屋川スマイル塾（五中）
9	日	
10	月	
11	火	建国記念の日
12	水	入学説明会 五中体験授業（6年） 五凜学園職員研修
13	木	クラブ⑥（最終） 五中入学説明会
14	金	放送集会
15	土	
16	日	
17	月	読書週間（21日まで） あいさつ運動（21日まで）
18	火	地区班長副班長会（風の子） タグラグビー（4年）
19	水	ゲーム・スマホ・テレビについて考えるDay（21日まで）
20	木	タグラグビー（6年） 防災出前授業（6年）
21	金	
22	土	寝屋川スマイル塾（五中）
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	タグラグビー（4年） 地区児童会（5限） 集団下校なし 新地区班長副班長会（放課後） 保幼小交流（1年）
26	水	ハートプログラム（6年：神田小） 福祉体験（4年）
27	木	委員会⑪（最終）
28	金	福祉体験（4年）

< 3 月 >

3/4 6年生を送る会 3/11 卒業式予行練習（6年生以外は13：20下校）

3/14 卒業式前日準備（5年生以外は13：20下校） 3/17 第52回卒業式（6年生以外は学校休業日）

3/21 給食終了 3/24 修了式

学校教育アンケート ありがとうございました

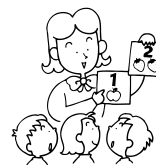
先日は学校教育アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

本校では、『ひとりひとりがたからもの』を教育理念に「心豊かで、確かな個の育成」を進めるために「主体的・対話的な深い学び」を得るための授業改善、人間関係を構築するためのスキル育成等に取り組んでいるところです。日頃より保護者の皆様、PTA・地域の皆様、様々なご理解・ご協力をいただいていること、改めて感謝申し上げます。

今後も、一人でも多くの子どもたちが「学校へ行くのが楽しい」と感じられ、保護者の皆様にも子どもたちの成長を実感していただけるよう取り組んでまいりますので、引き続き、ご理解とご支援をいただければ幸いです。詳しいアンケート結果は裏面に載せておりますのでご覧ください。

学校教育アンケート結果について

I 児童評価（１年～６年）



「あてはまる」「ややあてはまる」の肯定的回答の対前年度比較です。
▲は増加を表し、▽は減少を表しています。

■学校教育アンケート【児童】R6

		□ あてはまる	□ ややあてはまる	■ あまりあてはまらない	■ あてはまらない	対前年度
1	学校へ行くのが楽しい	44%	37%	13%	6%	▲0%
2	授業の内容が分かり、楽しい	36%	39%	20%	5%	▲1%
3	家で、計画を立てて勉強や宿題をしている	42%	28%	16%	14%	▲0%
4	授業で自分の考えをまとめたり、発表しようとしている	40%	29%	21%	11%	▲4%
5	将来の夢や目標を持っている	72%	16%	6%	5%	▲7%
6	少ない人数での授業や教えてくれる先生が2人以上いる授業はわかりやすい	45%	29%	16%	10%	▲0%
7	こまったことがあれば、先生に相談している	34%	32%	19%	15%	▲0%
8	運動会や児童会などの行事に、自分からとりくんでいる	50%	28%	13%	9%	▲0%
9	学校で使う道具やボールなどを大切に使っている	75%	18%	4%	3%	▲0%
10	学校のきまりや社会のルールは守るようにしている	60%	31%	7%	2%	▲1%
11	地域や社会を良くするために自分ができることは何か考えている	32%	32%	24%	12%	▲0%
12	友だちがこまっている時、思いやりをもって行動している	65%	25%	8%	3%	▽1%
13	自分にはよいところがあると思う	49%	31%	12%	7%	▲6%
14	人の役に立っていると感じる	37%	33%	19%	10%	▲6%
15	学校や家であいさつをしている	54%	28%	11%	7%	▲2%
16	学校でくつをそろえて、くつ箱に入れている	72%	19%	6%	3%	▲0%



Ⅱ 保護者評価

「そう思う」「ややそう思う」の肯定的回答の対前年度比較です。
▲は増加を表し、▽は減少を表しています。

学校教育アンケート【保護者】R6

		□ そう思う	□ ややそう思う	■ あまりそう思わない	■ そう思わない	対前年度
1	寝屋川市では校区の小学校と中学校が一体となって教育をすすめていること(小中一貫教育)を知っている	63%	27%	7%	3%	▲1%
2	本中学校区において、校区の小学校と中学校が一体となって教育を進めている	42%	40%	15%	3%	▽1%
3	「国際コミュニケーション科」において、子どもは英語に興味関心を持って取り組んでいる	26%	47%	21%	6%	▽5%
4	学校は「こんな学校にしたい」というねらいを伝えている	25%	54%	17%	4%	▽1%
5	学校は学校だよりや保護者に出す文書などで学校の様子を伝えようとしている	61%	37%	2%	0%	▲2%
6	学校は保護者・地域の願いを理解しようとしている	28%	51%	17%	5%	▽6%
7	学校は家庭への連絡を適切に行っている	46%	42%	9%	2%	▲0%
8	学校は保護者が参観など学校の様子が見える機会を設けている	67%	30%	2%	0%	▲0%
9	学校は一人ひとりを大切に、豊かな心を育てようとしている	30%	59%	9%	2%	▲2%
10	学校は学校や社会のルールを守る態度を育てようとしている	35%	54%	9%	3%	▽2%
11	学校は、「食」や「健康」を大切にする教育を行っている	37%	55%	8%	0%	▲0%
12	子どもは楽しく学校へ行っている	50%	43%	5%	2%	▲4%
13	子どもは授業をだいたい理解していると思う	33%	49%	14%	4%	▲0%
14	子どものことで困ったことがある時は、先生に相談できる	44%	44%	9%	3%	▲3%
15	先生は子どもを理解してくれている	48%	41%	10%	2%	▲3%
16	学校は児童の安全確保について配慮している。	42%	50%	6%	2%	▲0%
17	学校は個人情報の保護について配慮している	42%	52%	5%	3%	▽1%
18	学校の施設・設備はほぼ満足できる	24%	46%	21%	10%	▽6%
19	通知表は子どもの学習や生活の様子を適切に評価できるよう工夫されている	28%	55%	14%	3%	▲0%
20	学校ではPTA活動が活発に行われている	47%	45%	7%	1%	▽3%