

学校経営方針

1. 学校教育目標

日本国憲法、教育基本法をはじめとする教育関係法規に基づき、児童の実態、保護者の期待、地域社会の特性をふまえ、また児童の人間として調和のとれた育成をめざし、学校教育目標を以下のように定める。

学校教育目標

豊かな心の子の育成

令和5年度重点目標： 「自ら考え、粘り強く取り組む子の育成」

2. めざす児童像 <明るく素直で芯の強い子＝田井っ子>

学校教育目標を具現化するため、本校のめざす児童像を<明るく素直で芯の強い子>とする。

- ①自分の考えをしっかりと持ち、主体的に学ぶ子
- ②失敗をおそれずチャレンジし、互いに認め合う子
- ③夢や目標をもち、粘り強く取り組む子

3. めざす学校像 <地域に誇れる学校>

学校教育目標を具現化するため、次のような状態の学校を本校の「めざす学校像」とする。

- ① 規律が守れる学校
 - 児童が元気よくあいさつできる学校
 - 児童がきまりを守り、互いに気持ちよく過ごせる学校
 - 児童が集団で行動ができる学校
- ② 保護者・地域から信頼のされる学校
 - 児童が互いに学び合い支え合う学校
 - 児童に夢と自信を与え、最後までやり切らせる学校
 - 児童・教職員・保護者が信頼感で結ばれた学校
- ③ 環境が整備された学校
 - 安心安全への配慮が行き届いている学校
 - 整理整頓され、美しい学校
 - 自然を大切にできる学校

4. めざす教師像 <信頼できる大人・教育のプロ>

学校教育目標を具現化するため、次のような教師を本校の「めざす教師像」とする。

- ①子どもに寄り添い子どもに夢と自信を育むことのできる教師
 - 子どもの話をしっかりと聞き、児童理解につとめる教師
 - 子どもの可能性を見だし適切に導くことのできる教師
- ②向上心をもち学び続ける教師
 - 授業を大切にしている教師
 - 絶えず研修に努め向上心をもち続ける教師
- ③信頼し合えるチーム
 - 縦軸と横軸を連携させ、高め合い・支え合いのある教師集団
 - 互いに信頼し合える仲間としての教師集団