

『ひとりひとりがたからもの』

〈学校教育目標〉

心豊かで、確かな個の育成



〈めざす子ども像〉

- ・ 相手の気持ちを考え、心優しく接することができる子ども
- ・ 自分の考えを持ち、きちんと人に伝えることができる子ども
- ・ “夢” に向かって意欲的にチャレンジできる子ども

〈めざす教職員像〉

子どもへの温かい愛情 ・ 豊かなコミュニケーション力
確かな授業力と向上心 ・ 柔軟な対応力



保護者・地域・学校が共にすすめるコミュニティ・スクール

① 確かな学力

- ・ 基礎学力の定着
- ・ 「ねやがわスタンダード」、授業規律の徹底
- ・ 「考える力」育成
- ・ ティベート教育の推進
- ・ 読書・スピーチ活動の推進

② 健康な体

- ・ 体力づくりの増進
- ・ 運動能力の向上
- ・ 望ましい生活習慣の定着
- ・ 健康教育の充実
- ・ 食育指導の充実
- ・ 防災、安全教育の充実

③ 豊かな心

- ・ 道徳教育の充実（家庭・地域との共通理解）
- ・ 自他の生命尊重
- ・ 道徳性、規範意識の醸成
- ・ 互いを認め合う人間関係づくり

④ 地域との協働

- ・ 開かれた学校づくり
- ・ 地域での規範意識や社会性の育成
- ・ 放課後子ども教室「キッズクラブ」との協働
- ・ 地域行事への参画
- ・ 挨拶の励行

小中9年間を見通し、自ら課題を見つけ、自主・自律できる力を育む



〈めざす学校像〉

きらり輝く魅力ある学校

- ◇仲がよくて元気が出る学校
- ◇どんなことにも一生懸命な学校
- ◇あいさつができて、温かい言葉がとびかう学校

子どもたちを取り巻く様々な課題を、きめ細かく把握し、
チーム対応により、早期発見・早期対応・未然防止に努める。