

令和7年度 寝屋川市立石津小学校グランドデザイン

学校経営方針

- ① 日本国憲法並びに教育基本法等の趣旨に基づき、小学校教育の目的を果たすため、より効果的な学校経営をめざし、創意と工夫の溢れた教育活動を推進する。
- ② 人権尊重の精神に基づき、進歩と調和のある学校経営を図るとともに、公教育として市民の信託に応えるよう努める。

教育目標

『豊かな人間性と強い連帯感を持ち、自主的に考え、何事もやり通せる児童』

《求める児童像》

- いつも明るく元気な子 ……………体育…………… たくましく生きる子
しっかり考え行動する子 ……………知育…………… 自分から進んで考える子
つよい友情支え合う子 ……………徳育…………… 友達と仲良く協力し合う子

教育スローガン

『確かな学力を育み、心身を鍛えよう』

子どもたちがよりよい未来を切り拓いていこうとする思いや願いの基盤となる、学力と考える力、体力を育み、道徳教育を要とした学校教育活動全般を通して心豊かな人間性を育てていく。

校内研究

「つながり高まる算数」
道徳教育
ディベート
ICT教育など

人権教育 支援教育

MIMの取り組み等

・各教科の授業

確かな学力の定着と振り返りや作文指導を含めた表現力の育成

・ものづくり体験学習（案）を軸とした

総合的な学習の時間の充実
・地域とのかかわり

・日常の児童・生徒支援

子ども自らがよりよい生活を創っていく力を育む支援

【重点目標】

子どものキャリア形成を意識した教育※の充実

※一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア（人が生きていく中で担っていく様々な役割）発達を促す教育

- 人間関係形成・社会形成能力（他者理解力、自己表現力、協働力など）
- 自己理解・自己管理能力（自己肯定感や主体性、自律心、向上心など）
- 課題対応能力（課題を発見・分析し、計画・解決する力）
- キャリアプランニング能力（生き方に関する様々な情報を取捨選択・活用しながら、キャリア形成していく力）

縦割り集団活動
開発的生徒指導
文化的行事などの
情操教育

保健体育的行事
食育・安全教育など