

寝屋川市立点野小学校の教育活動

令和7年5月1日現在

寝屋川市立点野小学校	校長名 浅野 哲司
住所 〒572-0077 寝屋川市点野5丁目26-1	電話 072-838-9758 FAX 072-839-6190

学級数、在籍数

学 年		1	2	3	4	5	6	支援	計
学級数		2	2	2	3	3	2	8	22
児童数 生徒数	男	25	20	21	36	28	34	37	201
	女	25	32	34	36	26	27	16	196
	計	50	52	55	72	54	61	53	397

教育方針 教育目標

I 学校経営の基本方針

本校は、創立 53 年を迎える歴史と伝統を持ち、幾多の先輩が学んだ学校である。本校の歴史と教育活動を大切にすると共に、本校で学ぶ喜びと自覚ができるよう教育活動の刷新と充実に努める。そして、日本国憲法・教育基本法及び教育関係諸法令等に基づき、地域・家庭・児童の実態をふまえ「心身ともに健康で、たくましく生きぬく人間」を育てる。施設分離型の小中一貫校として第八中学校区の教育目標「社会の中でよりよく生きる力の育成」を土台として小中連携を加速させ、学校と地域一体のコミュニティスクールとして以下の重点項目を進めていく。

II 本年度学校経営の重点

学校教育目標

心身ともに健康でたくましく生きぬく人間を育てる

(1) めざす学校像【考える力の育成のために】

- ① 安全で安心な学校（尊い命を預かっている責任感・使命感）
- ② 地域、保護者に信頼される開かれた学校
- ③ 小中一貫した教育が充実している学校

(2) めざす子ども像

- ① 自分と仲間を大切にする子ども
- ② あきらめず粘り強く努力できる子ども
- ③ きまりを守れる子ども

(3) めざす教職員像

- ① 子ども理解・関係づくりが上手な教職員（ポジティブ行動支援）
⇒誰も一人にしない居心地の良い環境づくりができる
- ② 質の高い授業を提供できる教師
⇒学び続ける姿勢と行動力をもつ
- ③ 学校経営の視点を持って行動できる教職員
⇒同僚性を高めて相互協力ができる

Ⅲ 本年度の取り組み 3つのキーワード

(1) 同僚性の構築

- ① チーム点野として、お互いを「認め合い」「補い合う」
- ② 日頃の「雑相」（雑談・相談）で何でも話せる職場に
⇒教科担任制を充実させ学級、学年の垣根を超えたチームへ成長する

(2) 子どもの良さを見つけ出し、能力を伸ばす

- ① ポジティブ行動支援を一人ひとりの教職員が意識する
- ② 保護者・地域と共に子どもの力を伸ばす

(3) 質の高い授業を目指す

- ① 協働学習を充実させ、同僚からのアドバイス、アンケート、学力調査等を活用し授業のフィードバックを行い、授業改善を続ける
⇒学力テストは授業改善の手段であり、目的ではない
- ② 教師の本分は「授業」という事を忘れず、学び続ける集団になる
⇒タイムマネジメントを意識し、「子どもと向き合う時間」と「教材研究」の研鑽に励み、不易と流行のスタンスを持つ

今年度(令和7年度)の方向性

個人の行動を変える → **クラス**が変わる → **学校**が変わる

学校全体で
**ポジティブ
行動支援**

教師も子どもも
協働学習
(同僚性を高める)

安全・安心
な学校

第八中学校区（チーム点野）
考える力（ねやがわスタンダード）

特色ある教育活動

習熟度別少人数指導

ポジティブ行動支援

主な行事（月）

入学式（４）
全国学テ 学習到達度調査（４）
小学生すくすくテスト（４）
林間学校（６）
運動会（１０）修学旅行（７）
点野小発表会（１１）
卒業式（３）

標準服など

ブレザー・セーター（色指定）
白ポロシャツ
指定の半ズボン
スカート
運動靴
ランドセル

日課

校 時	時間帯
1	8:45～9:30
2	9:35～10:20
中休み	10:20～10:40
3	10:40～11:25
4	11:30～12:15
給食	12:15～13:00
昼休み	13:00～13:20
清掃	13:20～13:35
5	13:40～14:25
6	14:30～15:15

授業時間数（時数を記入してください）

学年	月	火	水	木	金	計
1	5	5	5	5	5	25
2	5	6	5	5	5	26
3	5	6	5	6	6	28
4	6	6	5	6	6	29
5	6	6	5	6	6	29
6	6	6	5	6	6	29

授業時数確保のために工夫されていることを記入してください。

始業式・終業式の日も授業実施
校内行事の精選
教科担任制の効果的運用

・その他、45分（50分）単位以外の授業や帯時間等、特別な活動があれば下に記入してください。

8:30～8:35 は健康観察

8:35～8:45 は読書や計算、漢字などの学習