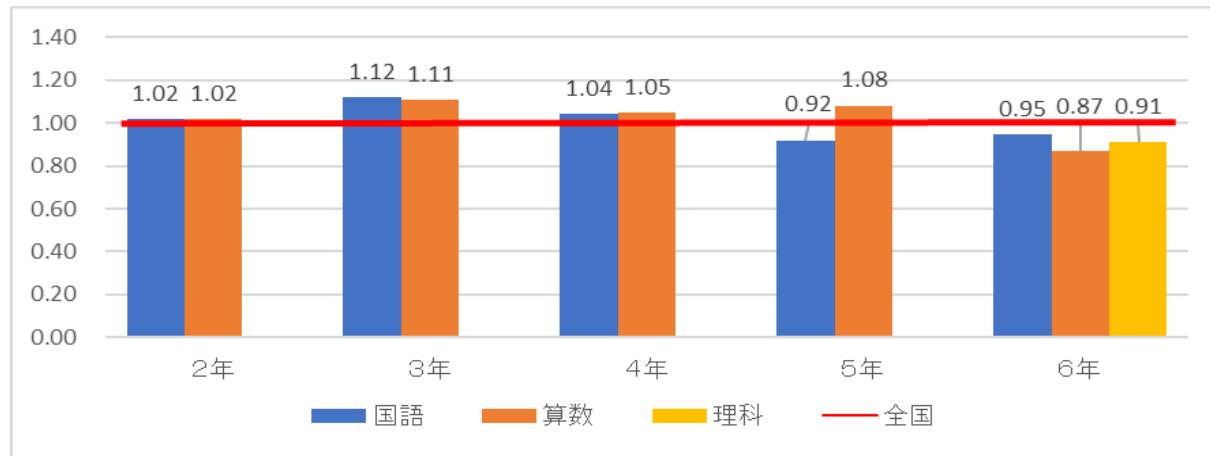


## 令和7年度 全国学力・学習状況調査及び寝屋川市学習到達度調査について 第三中学校区 田井小学校

○調査結果（全国平均を1とした場合の平均正答率の比）



※小学2～5年生は寝屋川市学習到達度調査、小学6年生は全国学力・学習状況調査の結果

○調査結果についての分析、今後の改善方策

|                 |     |   |
|-----------------|-----|---|
| 寝屋川市学習<br>到達度調査 | 国語  | 「書くこと」において、多くの学年が全国平均を上回った。引き続き、主体的な学びにつながるよう授業改善を続けていく。  |
|                 | 算数  | 「数と計算」領域においてすべての学年が全国平均を上回った。校内計算検定や少人数指導・TT（チームティーチング）での指導の成果が表れている。引き続き、個別の課題に応じた指導を推進していく。             |
| 全国学力・<br>学習状況調査 | 国語  | 「思考力・判断力・表現力」を問う問題において全国平均を上回った。引き続き、主体的に取り組み、考えを伝えあう授業に取り組んでいく。  |
|                 | 算数  | 「測定・データの活用」領域において課題が見られた。今後、授業改善を行い、グラフの読み取りやデータの傾向把握について、重点的に取り組んでいく。                                    |
|                 | 理科  | 「記述式」の問題において、全国平均を上回った。引き続き、自身の考えを書く活動を進めるとともに、知識・技能の定着に向けた授業改善に努めていく。                                    |
|                 | 質問紙 | 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか」の問いに全国平均を大きく上回る結果となった。引き続き、児童に寄り添った支援体制の整備に努めていく。 |

○学力向上の取組

### 【 中学校区 】

小中一貫校区部会の「学力向上部会」において学力調査の結果分析に基づいた対策を共有し合い、義務教育9年間を通じて児童・生徒が主体的に学び合える授業づくりを目指している。

また、三校授業交流会や研修会等を通じて、校区全体での学力向上に努めている。

### 【 学 校 】

算数科については、引き続き、校内計算検定や少人数指導・TT（チームティーチング）での指導を継続し、学力の定着を図る。また、「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業改善、授業力の向上に向けた取組を推進していく。