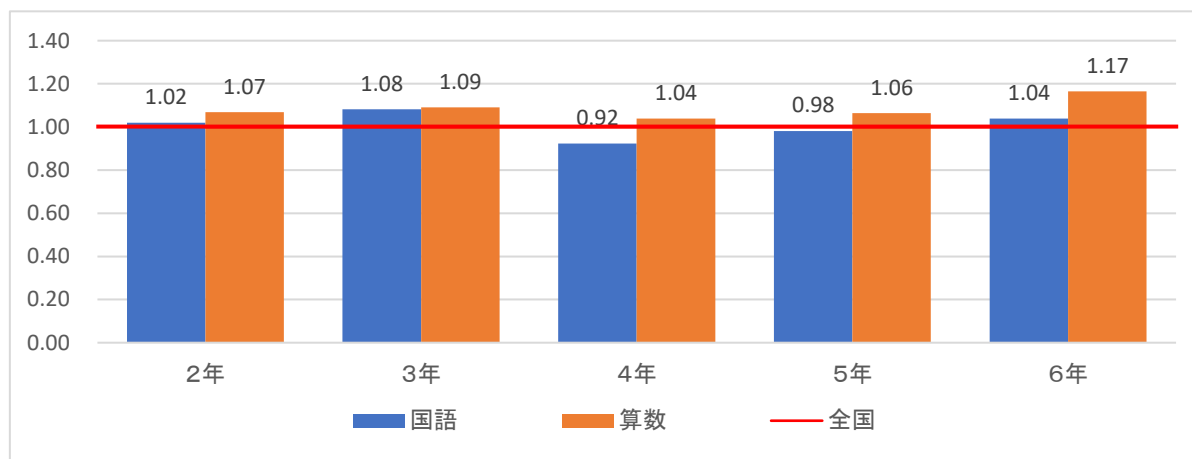


令和6年度 全国学力・学習状況調査及び寝屋川市学習到達度調査について 第三中学校区 田井小学校

○調査結果（全国平均を1とした場合の平均正答率の比）



※小学2～5年生は寝屋川市学習到達度調査、小学6年生は全国学力・学習状況調査の結果

○調査結果についての分析、今後の改善方策

寝屋川市学習 到達度調査	国語	「書くこと」領域において、全学年が全国平均を上回っており、今後も書く活動を意識した授業の振り返りや、授業改善を続けていく。
	算数	4年生の「測定」以外の各領域すべての学年で全国平均を上回っており、校内計算検定や少人数指導・TTでの指導の成果が表れている。今後も校内研究部を中心に授業改善を推進していく。
全国学力・ 学習状況調査	国語	「書くこと」「読むこと」領域の正答率がともに全国平均を上回っている。引き続き、校内研究のテーマである「主体的に考え、課題を解決していく力の育成」をめざし、授業改善に取り組んでいく。
	算数	すべての領域において、全国平均を上回っている。学習到達度同様、校内計算検定や少人数指導・TTでの指導の成果が表れている。引き続き、中学校に向けて、考える力の育成と授業改善を推進していく。
	質問紙	「先生はあなたの良いところを認めてくれていると思いますか」の設問で、9割以上の児童が肯定的回答をしており、今後も児童に寄り添った指導を行っていく。

○学力向上の取組

【 中学校区 】

小中一貫校区部会の「学力向上部会」において、学力調査の結果分析に基づいた対策を共有し、義務教育9年間を通じて児童・生徒が主体的に学び合える授業づくりをめざしている。

また、参考授業交流会や各種研修会等により、校区全体で学力向上に努めている。

【 学 校 】

算数科については、引き続き、校内計算検定や少人数指導・TTでの指導を継続し、児童の学力の定着を図る。また、国語科については、校内研究で「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業改善、「読むこと」領域における課題解決に向けた取組を推進していく。