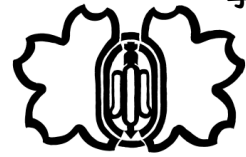


学校教育目標「豊かな心を持ち自分を持つ子・育てる子」



桜小だより

令和8年1月号  
双葉学園桜小学校  
校長 田中 清和

新しい年を迎えました。「一年の計は元旦にあり」と言われるように一月は新しい目標をたてる時期です。2026年に挑戦したいことや達成したいことなど、ご家庭でお話されてはいかがでしょうか。

さて、冬休みは大人も含め、生活リズムが崩れやすい期間です。始業式以降、早めにリズムを戻すことができるようご家庭でもお声がけをお願いいたします。

3学期は次学年を見すえた大切な準備の期間として過ごします。特に6年生は小学校生活も残り48日です。中学校進学におけるの取組を進めてまいりますので、引き続きご家庭での健康管理をはじめ、日々の登校準備にご支援のほど、よろしくをお願いいたします。

依然として世間的には感染症の流行中ですが、保護者の方々のご理解とご協力、地域の方々の支援を賜ることで、よりよい教育の充実に努めてまいりたいと考えております。2026年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

1月7日、子どもたちが元気に登校し、元気なあいさつとにっこり笑顔を見せてくれることを教職員全員で待っています。

### 今後の行事予定について

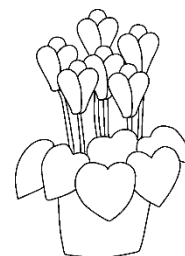
1月 28日(水) 第二中学校入学説明会 15:30~(6年生保護者様対象)

2月 20日(金) 学習発表会(児童相互参観日) 21日(土) 土曜参観  
24日(火) 代休 ※年度当初の予定から変更となり申し訳ありません。

3月 18日(水) 卒業式(1~5年生はお休みです。) 24日(火) 修了式

※やむなく変更となる場合もございますので、以後のさくら連絡網等でも再度ご確認ください。

\* 年末年始でお忙しい中、心身に乱れはありませんか。気持ちがすっきりしなかったり、相談ができずに不安を抱えていたりがあると思いますが、お話をすることで整理することができるかもしれません。ぜひ話しやすい先生やSCに(次回懇談日は後日さくら連絡網でお知らせします。)お話を聞かせてください。



日	曜	行事	校開 校閉
5	月	◆学納金振替日	
6	火		
7	水	始業式	
8	木	4限授業 給食開始 読み聞かせ(1)	
9	金		体力 将棋
10	土		
11	日		
12	月	成人の日	
13	火	二測定(1.2) あいさつ運動	体力
14	水	二測定(3.4) 下校指導	塾・音 体力
15	木	二測定(5.6)	塾
16	金	避難訓練(地震・津波)	体力 将棋
17	土	PTA実委⑥9:30	
18	日		
19	月	委員会⑧	塾
20	火	★特別日課 5時間授業 委員長会議⑧	
21	水	学級代表会議⑨ 避難訓練(地震・津波)(予備)	塾・音 体力
22	木	消防署見学(3) 読み聞かせ(2)	塾
23	金	郵便局見学(2)	体力 将棋
24	土	市ドッチボール大会	
25	日		
26	月	クラブ⑤ クラブ見学 Jr 英検(6)	塾
27	火	★特別日課 5時間授業	
28	水	児童集会⑦	塾・音 体力
29	木	入学説明会(R8年度新入生)	塾
30	金		体力 将棋
31	土	PTA実委⑦9:30	

・ 2月末までは日没が早いので、最終下校時刻が4時です。 放課後子ども教室の終了時刻も4時になりますので、ご確認ください。  
・ 桜塾…塾 体力向上…体力 金管バンド…音 英語教室…英語 将棋…将棋 で表記しています。  
・ 26日(月)は、3年がクラブ見学に参加するため、通常時と下校時刻が異なります。

## 🏠 今月の学習予定 🏠

<b>1年</b>	<b>国語</b> どうぶつの赤ちゃん もののなまえ <b>図工</b> すいすいぐるーり <b>生活</b> ふゆとなかよし <b>音楽</b> にほんのうたをたのしもう <b>道徳</b> はしのうえのおおかみ ジャングルジム	<b>算数</b> 大きいかず なんじなんぷん <b>体育</b> なわとび 走の運動遊び <b>みんな</b> でつかうものやばしょ
-----------	---	---

<b>2年</b>	体育で「なわとび」を使います。お子様のとびやすい長さに調整して、 <u>1/13(火)</u> までに持たせてください。	
<b>国語</b> ロボット ようすをあらわすことば <b>算数</b> かけ算のきまり 100cmをこえる長さ <b>図工</b> デカルコマニー あなでつながる二つのせかい <b>音楽</b> ようすを おもいうかべよう <b>道徳</b> お年玉をもらったけれど おせちのひみつ 日本のお米、せかいのお米	<b>生活</b> さくらゆうびんきょく <b>体育</b> なわとび	

<b>3年</b>	体育で「なわとび」を使います。お子様のとびやすい長さに調整して、 <u>1/13(火)</u> までに持たせてください。	
<b>国語</b> 詩のくふうを楽しもう 4枚の絵を使って <b>理科</b> じしゃくのふしぎ <b>音楽</b> いろいろな音のひびきに親しもう <b>道徳</b> 「わたしらしさ」「よわむし太郎」	<b>算数</b> 三角形 <b>社会</b> 安全なくらし <b>体育</b> ボール運動 なわとび <b>図工</b> トントんくぎうち	

<b>4年</b>	体育で「なわとび」を使います。お子様のとびやすい長さに調整して、 <u>1/13(火)</u> までに持たせてください。	
<b>国語</b> 自分だけの詩集をつくろう 風船でうちゅうへ <b>理科</b> 冬の夜空 <b>音楽</b> 日本や世界の音楽に触れあおう <b>道徳</b> 花さき山 梨の実	<b>算数</b> 調べ方と整理の仕方 分数 <b>社会</b> 特色ある地域の暮らし <b>体育</b> なわとび ボール運動 <b>図工</b> 版画	

<b>5年</b>	算数で「角柱と円柱」の学習をします。教科書P.218に載っている形の空き箱があれば集めておいてください。	
<b>国語</b> 好きな詩のよさを伝えよう、言葉でスケッチ <b>理科</b> もののとけ方 <b>音楽</b> 合奏「威風堂々」 <b>道徳</b> うばわれた自由、千羽づる <b>国際</b> Unit7	<b>算数</b> 円と正多角形 <b>社会</b> これからの食料生産 <b>体育</b> なわとび、ポートボール、けがの防止 <b>図工</b> 動いてクレイアニメーション <b>家庭</b> ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	

<b>6年</b>	3学期にリコーダーとなわとびを使います。 <u>1/8(木)</u> までに持たせてください。	
<b>国語</b> 考えるとは <b>理科</b> てこのはらたき <b>音楽</b> 合奏「キセキ」 <b>図工</b> 絵画 <b>家庭</b> 冬を明るく暖かく	<b>算数</b> およその形と大きさ <b>社会</b> アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本のへあゆみ <b>体育</b> なわとび ボール運動 <b>国際</b> unit7 <b>道徳</b> サバクトビバッタを追いかけて	

## 📊 学校アンケートの結果 📊

質問項目		肯定的回答率
		R7
1	【◆ご家庭について】家庭では、朝ごはんを必ず食べている	95.1%
2	家庭では、毎日早寝・早起きを意識する等、睡眠時間に気を配っている	87.7%
3	家族間や地域（既知の間柄）で、挨拶をかわすようにしている	95.6%
4	家庭では、家族の一員としてお子さまに役割をもたせている	84.2%
5	家族で、学校での出来事や友だちのことを話すようにしている	97.5%
6	家庭では、お子さまの頑張りを認めたり、褒めたりしている	98.5%
7	家庭では、子どもに社会のルールを守る態度を育てようとしている	100.0%
8	お子さまは、保護者の指導や注意を素直に受け入れている	87.7%
9	家庭では、学習の習慣を身に着けるよう心がけている	84.7%
10	家庭では、学校からの連絡や宿題、学習プリント（テスト）などを見るよう心がけている	89.7%
11	家庭では、本や新聞などを通して活字に触れる習慣がある	38.9%
12	家庭では、ゲームやタブレットに関わるルールがあり、守ることができている	66.0%
13	家庭では、お子さまと言葉づかいについて気を配り家族で気をつけようとしている	87.7%
14	授業参観・懇談会・運動会などの学校行事に、できるだけ参加するようにしている	97.0%
15	P T Aや地域が行う子どもにかかわる取り組みに、できるだけ参加するようにしている	76.8%
16	【◆学校について】お子さまは学校行くことを楽しみにしている	82.3%
17	学校は、一人ひとりの子どもを大切に教育を進めている	80.8%
18	学校は、子どもの挑戦を支え、自信をつけることができている	82.8%
19	学校は、様々な行事や活動を通して、仲間を大切に教育を進めている	90.1%
20	学校は、子どもに基礎・基本の学力をつける教育を進めている	90.1%
21	学校は、自ら学び、「考える力」を育てる教育を進めている	85.2%
22	学校は、協働して問題の解決や探求に取り組む教育を進めている	80.8%
23	学校は、命や人を大切にする心や思いやりの心を育てる教育を進めている	87.7%
24	学校は、子どもの健康増進のための教育を進めている	89.2%
25	学校は、社会のルールを守る態度を育てようとしている	87.2%
26	学校は、教育方針や活動内容などをわかりやすく伝えている	85.7%
27	学校は、保護者・地域の願いに応じて教育活動を進めている	75.9%
28	学校は、「外国語科」および「国際コミュニケーション科」において、子どもが外国語に興味・関心をもって取り組めるようにしている	80.3%
29	以下の項目から特に学校に期待することを選択してください。（複数選択可）	
3	基礎的な学力（読み書き、計算など）を確実に身に付けさせること	69.0%
	自分で課題を見つけ、考え、学ぶ力を育てること	58.6%
2	友だちと協力して、様々な問題や課題に取り組む力を育てること	70.4%
	社会のルールやきまりの大切さを指導すること	61.1%
1	仲間づくりや、他の人を思いやる気持ちを育てること	73.4%
	学校行事や異学年交流を通し、様々な体験やコミュニケーションの機会を増やすこと	44.8%
	心と体の健康に関する指導を充実させること	41.4%
	子どもの状況（得意なこと、困っていること）に応じた指導や相談ができること	67.0%
	校内の安全対策を充実させること（設備、地域との連携など）	39.4%
	保護者や地域の意見を教育活動に取り入れて進めること	20.2%
30	【◆中学校区について】寝屋川市では、「小中一貫教育」を進めていることを知っていますか	92.1%
31	第二中学校区において、小中学校が連携した小中一貫教育を行っていると思いますか	57.1%
32	第二中学校区において、学校運営協議会を設置していることを知っていますか	43.3%

今回の結果から、あらためてご家庭での温かいご支援のもとで子どもたちの成長の基盤が形成されていることがわかります。特に低いポイントとなっている項目について、真摯に受け止め改善に努めたいと考えております。今後も皆様から寄せられた「思いやる気持ちを育てる（期待値73.4%）」「協力して課題に取り組む（期待値70.4%）」という願いの具現化に向け、教職員一丸となって取り組んでまいります。引き続き、本校の教育活動へのご支援をお願い申し上げます。大変お忙しい中、回答のご協力ありがとうございました。