

令和7年度 寝屋川市立中央小学校 学校教育目標

「深く考え行動し、ともに学び合い高め合い、たくましく生きる子どもの育成」

- 自ら課題を見つけ、学びを未来に活かそうとする力を育てます。
- 互いの違いを認め合い、ともに高め合う集団を育てます。
- 社会のきまりを大切にし、自らの人生を切り拓く力を育てます。

めざす子ども像

- 思いやりの心を持ち、自分も相手も大切にする子ども（やさしく）
- 自ら学び、ともに高め合い、創造力のある子ども（かしこく）
- ねばり強く最後まであきらめない子ども（たくましく）

学校経営方針

学校教育目標やめざす子ども像の実現をめざし、学校教育の充実に努める。

～ 生涯にわたって主体的に学ぼうとする礎づくり② ～

1. 豊かな心、確かな学力、健やかな体の調和のとれたきめ細やかな教育活動を推進する。
 - 基礎学力の充実（朝学習・家庭学習）
 - 体力向上の推進
 - コミュニケーション力、情報活用能力の向上
 - ・「学び合い」の授業づくり
 - ・ディベート教育 ・国際コミュニケーション科
 - ・情報活用力・ICT教育
 - 人権教育の推進
 - 道徳教育の推進－自分ごととして考え、議論する道徳
 - 支援教育の推進
 - 食育の推進
 - 健康安全教育の推進
 - 読書活動の推進
 - 総合的学習の充実
2. 「教師は授業が命」を合言葉に「わかる授業づくり」をめざす。
 - 「主体的、対話的で深い学び」の実現をめざした授業づくり
 - 教職員研修の充実
 - 授業研究の推進・・・令和7年度大阪府SE推進事業（継続2年目）
 - 寝屋川方式の取り組み
3. 全職員の共同体制「チーム中央」の教育活動を推進する。
 - 互いを認め合い、温かい絆で結ばれた、学び合う教師集団
4. 学ぶ場としての環境づくりに努めるとともに、誰もが行きたくなる学校づくりに努める。
 - 児童会・委員会活動の充実 ○美化・清掃活動 ○異学年間交流
 - フレンズフェスタ ○チャレンジクラブ ○校内委員会・ケース会議

5. 地域・家庭と信頼し連携し、安全で安心な開かれた学校づくりに努める。

- 学校・学年・学級だより等による情報発信
- 学校・授業アンケートの実施 ○PTA との連携
- 地域諸団体との連携
 - ・福祉体験学習
 - ・ S N 標語イラストコンクール
 - ・地域協働協議会との連携
 - ・安全安心ネットワークとの連携

重点目標

- 自尊感情を高め自己肯定感、自己有用感の醸成をはかる
- 人権教育の推進（多文化共生教育を柱として）
- 「主体的、対話的で深い学び」を実現する授業改善に取り組む
- 基礎基本の定着と学力向上をはかる
- タブレットを活用した幅広い I C T 活用教育の充実をめざす
- 基礎体力の向上をはかる

児童目標

「はあと」ふる中央小

- 人の話をしっかり聴きましょう
「聴いて考えて自分から動きます」
- 元気にあいさつをしましょう
「あいさつで自分の世界を広げます」
- 友だちと仲良くしましょう
「親切は親切で返ってきます ともだちと楽しい中央小で」
- 感謝のそうじとくつそろえ

評価指標

「深く考え行動」

- (1) **あいさつ**ができる子を育てたか
- (2) **人の話を聴ける**子を育てたか
- (3) **きまりを守る**子を育てたか
- (4) **お世話になっている人に感謝する心**を育てたか
- (5) **人を思いやり自他を大切に**する心を育てたか

「学び合う・高め合う」

- (6) **自ら学習できる姿勢**を育てたか
- (7) **発表がしやすい集団づくり**ができたか
- (8) **楽しく深まりのある授業**ができたか
- (9) **考えをまとめ、伝え合い高め合う活動**ができたか

「たくましく生きる力」

- (10) **運動への意欲を高める環境づくり**ができたか
- (11) **生活リズムを守る**子を育てたか
- (12) **仕事や役割に粘り強く取り組める**子を育てたか
- (13) **地域の行事に興味を持ち参加する**子を育てたか