



寝屋川市立石津小学校 石津小だより



石津小学校 令和7年度 教育スローガン
確かな学力を育み 心身を鍛えよう



令和7年12月24日発行
ホームページQRコード →



先日行いました授業参観(道徳)では、急な変更であったにもかかわらずたくさんの方々にお越しいただき、学習の様子を観ていただきました。授業後のコメントもご協力いただき本当にありがとうございました。これからも道徳教育を要とした教育活動の充実に取り組んでまいります。また、個人懇談会についてもご多用の中を日程調整いただき、ご協力ありがとうございました。

12月1日には地域の方々(地域教育協議会)とともに「オアシス運動」に取り組みました。いつも以上に挨拶に気持ちがこもっていたように感じました。子どもたちが安心・安全に学校生活を送れているのは、家庭や地域の方々の支えがあるからだということをお忘れなく願っています。

さて、いよいよ今年一年が終わろうとしています。本年も本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、本当にありがとうございました。子どもたちにとって学校が「楽しい」場所であり続けられるように、教職員一丸となってこれからも取り組んでまいりますので、来年もどうぞよろしくお願いいたします。

○楽しかった石津フェスティバル!

写真掲載

12月19日(金)に石津フェスティバルが開催されました。インフルエンザの流行により、3週間延期して行いました。待ちに待ったこの日に、子どもたちは朝からワクワクしている様子でした。

それぞれのなかよし班で企画された出し物はどれも創意工夫が施されていて、どの教室から回ろうか迷っている子どもたちもたくさんいました。高学年を中心に、子どもたちが企画・準備・運営しなければならないこの活動は、“探求的な学び”の機会としてとても有意義であると感じています。この取り組みを経て、子どもたちは低学年への関わり方やフォローの仕方を体験的に学び、少しずつ高学年としての自覚が芽生えていくことでしょう。また来年も精一杯楽しみたいですね。

○高学年ものづくり体験学習について

先月、高学年児童を対象とした“ものづくり体験学習”を実施しました。大阪府技能士連合会に所属する職人さん方から、直々にプロの技を学ぶという企画です。7人程度の小グループに2名または3名の職人さんが付い

写真掲載

て、ほとんどマン・ツー・マンで指導してくださいました。

職人さん方のご都合もあり、学年で実施した内容は少し異なるのですが、だし巻きたまごづくり、フラワーアレンジメント、畳づくり、和裁、洋裁、木工、タイル貼り等、7つのコースに分かれて取り組みました。プロの技に触れることで、ものづくり技術のすごさや働くことへの憧れを感じてくれることを期待しています。

友呂岐中学校では2年生が職場体験学習に取り組んでいます。本校にも21日から3日間、学校の仕事について学びに来ます。友中1年生も今年度より「ものづくり体験学習」に取り組む予定になっていて、実現すれば小学5年生から中学2年生までの体験型学習が形作られることになります。

○3年生消防署見学に行ってきました!

写真掲載

12月3日(水)、3年生は社会見学に池田2丁目にある寝屋川消防署へ行きました。消防隊員さんのお話を聞いたり、庁舎の中を見学させていただきました。

子どもたちは学習を通して、私たちの安全な暮らしはこういったお仕事をしてくださっている方々に支えられていることを改めて感じてくれた様子でした。

写真掲載



行事予定

日	曜	令和8年 1月の行事	
1	木	元旦	
2	金	学校閉庁日	
3	土		
4	日		
5	月	諸費振替①	
6	火		
7	水	【A3】3学期始業式	
8	木	【A4】給食開始 登校指導	二測定(3年、6-1)
9	金	【A5】 登校指導	二測定(2年、5-1)
10	土		
11	日		
12	月	成人の日	
13	火	児童集会	登校指導
14	水	【A4】友中校区 ICT 授業活用研究会	二測定(6-2、1年)
15	木	二測定(4年、5-2)	
16	金	諸費振替②	
17	土		
18	日		
19	月	委員会活動	
20	火	感謝集会	
21	水	避難訓練(地震)	
22	木		
23	金		
24	土		
25	日		
26	月	クラブ活動(3年 クラブ見学)	給食週間(~30日まで)
27	火	児童集会(オンライン)	
28	水	避難訓練予備日	
29	木		
30	金	入学説明会 なかよし高学年部会(4、5年)	
31	土		
2月の主な行事(予定)			
2	月	委員会活動	
3	火	マラソン大会	
4	水	【B5】	
6	金	Jアラート 友中クラブ体験(6年)	
9	月	クラブ(最終)	
10	火	マラソン大会予備日	
14	土	土曜参観	