



～心豊かでたくましく、ともに学びあう子どもの育成～

五小っ子だより

香里かほりまち学園 寝屋川市立第五小学校



令和7年度
2月号

元気にさようならキャンペーン

1月の終わりには大きく冷え込みました。毎年、五小の観察池が凍る初氷の日を子どもたちはとても楽しみにしています。

今、子どもたちは、「元気にさようならキャンペーン」という活動で、各クラスごとに、下校時のあいさつ運動をしており、元気な「さようなら」の音が響きわたっています。

毎月大人が門に立って行く「朝のおはよう運動」とは立場が変わり、子どもたちが「あいさつしよう」と働きかける活動をすることで、自己有用感を高めてほしいという願いがあります。一人ひとりが学校の一員として活躍できているということを感じてほしいですね。

子どもたちの意識に変化が生まれたようで、朝のあいさつもこれまでより、明るく元気になっていますね。寒さを吹き飛ばしてくれています。



日	曜	学校行事
1	日	
2	月	
3	火	
4	水	PTA企画実行委員会
5	木	授業参観(低学年) 5時間授業 校区バトロール
6	金	おはよう運動 3年5時間授業 漢検(申込者)
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	避難訓練(火災)
11	水	建国記念の日
12	木	避難訓練予備日
13	金	授業参観(高学年) 5時間授業
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	アイマスク体験(5年)
18	水	
19	木	児童集会 ハートプログラム(6年)
20	金	学校運営協議会
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	六中校区授業研究会 4時間授業
25	水	
26	木	
27	金	六中生学校紹介(6年)
28	土	

日	曜	学校行事
1	日	
2	月	委員会
3	火	
4	水	
5	木	
6	金	おはよう運動 6年生を送る会
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	
11	水	PTA総会
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	4時間授業(5年以外) 卒業式前日準備
18	水	第74回 卒業式 (1～5年はお休みです)
19	木	4時間授業
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	4時間授業 給食終了
24	火	修了式
25	水	春季休業開始
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

令和8年度 入学式 4月6日(月)
令和8年度 始業式 4月8日(水)

ペア学年交流

6年と1年、5年と3年、4年と2年のペア学級で、様々な交流を行っています。2月にも、それぞれのペアが、交流予定です。1年生にとっては、入学からとてもお世話になった6年生とも、あとわずかでお別れです。楽しい思い出を作りたいですね。



1年生 むかしあそび

こま、お手玉、あやとりなど、たくさんの手作りおもちゃで遊びました。体や手先を使って何度も何度も挑戦する姿を見ると、あらためて、子どもたちの成長にとって大切な体験であると感じました。地域協働協議会、校区福祉委員会、PTAさん、ありがとうございました。



漢検

今年度はのべ340名の希望者が受検しました。みんなの頑張りで、本校は昨年の成績優秀表彰で奨励賞を受け、京都の漢字ミュージアムに第五小の名前が紹介されています。



図書室解放 放課後の図書室解放や本の修理や整頓など、子どもたちの読書推進に協力してくださっている図書ボランティアの方々に感謝いたします。



学校教育アンケート

児童アンケート		R7	R6
1	学校行くのが楽しい	90.0	88.5
2	自分のクラスは楽しい	93.1	92.6
3	授業はわかりやすい	93.1	91.8
4	先生はがんばったことを認めてくれる	88.5	90.4
5	先生にはいろいろなことを相談できる	74.7	78.0
6	困ったときに友だちに相談できますか	87.1	86.6
7	友だちの嫌がることをしていませんか	65.7	64.8
8	身の回りの整理整頓や掃除がきちんとできていますか	84.2	85.6
9	学習や保活動にきちんと取り組んでいますか	93.3	94.5
10	先生や友だちにあいさつできていますか	87.3	84.9
11	算数の分割授業はわかりやすいですか(4～6年生)	93.5	93.3

保護者アンケート		R7	R6
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	85.4	85.0
2	先生は子どもを理解している	89.5	88.7
3	子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている	83.7	81.2
4	学習の内容や進度などを懇談や学級通信などによって知ることができる	80.5	83.6
5	通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫され、先生は子どもの評価を適切・公平に行っている	88.2	85.2
6	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている	84.2	82.5
7	学校は、保護者・地域の願いに応えている	89.6	86.5
8	学校は、保護者の相談に応じてくれる	95.9	92.9
9	学校は、イジメや暴力のない学校づくりに取り組んでいる	94.8	91.8
10	学校が保護者に出す文書・事務連絡・メール発信などは適切である	95.0	93.9
11	学校・家庭・地域が一体となった教育活動を行っている	90.9	90.0
12	学校では、地域の協力による活動や、ボランティア活動が積極的に行われている	94.5	93.0
13	PTA活動には、参加しやすい	49.4	44.6
14	寝屋川市では、「小中一貫教育」を進めていることを知っている	84.7	86.9
15	本中学校区において、小中学校が連携した「小中一貫教育」を行っている	77.4	77.3
16	「国際コミュニケーション科」において、お子様は英語に興味・関心をもって取り組んでいる	74.9	76.7
17	「国際コミュニケーション科」において、お子様は英語に興味・関心をもって取り組んでいる	39.9	-

ご協力ありがとうございました。引き続き、よりよい教育の推進に向けて取り組んでまいります。