

寝屋川市立石津小学校

石津小だより



石津小学校 令和7年度 教育スローガン
確かな学力を育み 心身を鍛えよう



令和7年4月30日発行

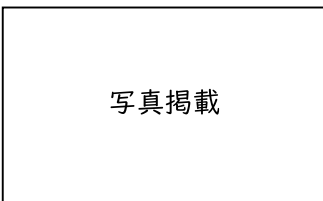
ホームページ QRコード →



お世話になった先生方とのお別れの「離任式」、1年生と他学年が出会う「対面式」を終え、今年度が本格的に始まりました。先日の参観・学級懇談会にはたくさんの方々にお越しいただき、本当にありがとうございました。ゴールデンウィーク後は、気温が高くなり、熱中症に気を付けなければならない季節になります。学校でも、水分補給等について声をかけてまいります。十分な量の水分や汗拭きタオルなどの準備をお願いいたします。

春風のように温かくて、すてきな対面式でした！

今学期がスタートして、早くもひと月が経とうとしています。2年生以上の子どもたちはそれぞれがひとつ学年が上がった自覚をもって過ごせているように感じます。その姿を見て、とても頼もしく感じます。



写真掲載

さて、4月16日(水)に対面式が行われました。6年生にエスコートされながら体育館に入ってきた35人の新入生は、初めて上級生と出会いました。児童会代表による司会とあいさつの後、2年生から順番に、遊びや給食、学校行事などについて、「よびかけ」を通して紹介してもらい、1年生はみんなとてもうれしそうな顔で聞いていました。6年生からはアンパンマンのお面をもらい、一緒に「アンパンマンマーチ」を楽しく踊りました。

2～6年生の「よびかけ」のあと、1年生は1人ずつマイクを持って、自分の名前と好きなものを自己紹介しました。みんな堂々と自己紹介できていて、とてもすてきでした。

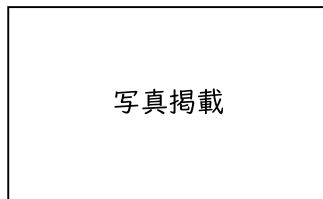
1年生のみなさん、ようこそ石津小学校へ！！

赴任した先生の紹介

4月中旬以降に、着任した先生を紹介します。昨年度もお世話になった先生もいらっしやいます。よろしくお祈りします。

非常勤講師	先生
学校司書	先生
スクールカウンセラー	先生
外国人英語講師	先生

わくわくドキドキ！玉ねぎ収穫体験！



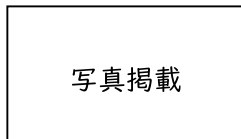
写真掲載

4月24日(木)に2年生の子どもたちは、石津校区協働協議会の方々のご支援を受けて、玉ねぎの収穫体験をさせていただきました。

ずらっと実っているたくさんの玉ねぎを目にするのも、自分が取りたいものを選んで収穫するというのも初めてだった子どもたちもたくさんいたことでしょう。葉っぱがついたままの姿を見たのも初めてだった子どももいたかもしれません。

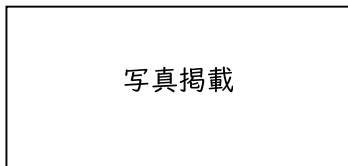
収穫を終えた子どもたちからは、「大きな玉ねぎも小さな玉ねぎもあって、選ぶのが楽しかった」、「たくさん取れてうれしかった」という声が上がりました。みんなとても満足そうな顔をしていました。

協働協議会代表さんは、常日頃から、「子どもたちには自然体験をたくさんさせてあげたい」と話されています。



写真掲載

6、7月は1年生がなすびの収穫体験を、3年生がきゅうりの収穫体験をさせていただきます。この貴重な体験を生かすためにも、持ち帰った玉ねぎを調理する際には、お子さまと一緒に取り組んでいただくと幸いです。



写真掲載

協働協議会の皆さま、このような機会を提供いただき、本当にありがとうございました。この紙面を借りて御礼申し上げます。



行事予定



日	曜日	5月の行事
1	木	【A4】検尿① 家庭訪問③ 聴力検査 3年2組、6年2組
2	金	【A4】検尿① 頭風検査 3年1組、5年1組 家庭訪問④
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	こどもの日
6	火	振替休日
7	水	諸費振替①4,5月分として集めます 聴力検査1年、3年1組、4年 頭風検査2年、4年 校区探検(3年)
8	木	校外学習(1・2年) 頭風検査 3年2組、2年、5年2組、6年
9	金	避難訓練 内科検診13:30～(1年、3年、5年)
10	土	
11	日	
12	月	避難訓練予備日 委員会活動 頭風検査1年
13	火	【A5】おきがる号
14	水	心臓二次検診(友呂岐中学校にて) 新体カテスト
15	木	新体カテスト 耳鼻科検診 13:00～(1年、4年、抽出席者)
16	金	【A5】諸費振替②
17	土	
18	日	
19	月	なかよし高学年部会4,5,6年
20	火	校外学習(1・2年)予備日
21	水	【B5】新体カテスト予備日
22	木	クリーンセンター見学(4年)
23	金	交通安全教室(1年) よろしく班会
24	土	
25	日	
26	月	D-1 抽選会(5年)
27	火	検尿②
28	水	検尿② 苗植え集会 Jアラート 修学旅行説明会(6年)
29	木	大阪・関西国際博覧会招待事業
30	金	苗植え集会予備日
31	土	