

自ら学び 共に創る 学園生

すすんで
聞く・伝える

- 聞く姿勢の定着
- 書く・読む機会の拡充
- 話し合う活動の重視
- 発表経験の積み上げ
- コミュニケーションを楽しむ姿勢の育成

言語活動

すすんで
律する・取り組む

- ノーチャイムの学園生活を拡充
- ノーTV & Gameデーの実施
- 体験学習・問題解決型学習の充実
- イベントを通じた協働意識の育成

自主・自律

すすんで
学ぶ・活用する

- 「わかる・できる・かかわる」授業で基礎・基本の定着
- 少人数授業等で個の課題克服
- 国際コミュニケーション科と英語科の連携推進
- 家庭学習とのリンクで効率アップ
- 習得・活用・探究を明確にした授業研究

学力

すすんで
動く・楽しむ

- 体づくり運動定着と量の保障
- クラブ対象学年の拡大
- 体力テスト定例化で確認・検証
- 食育を活用した身体づくり

体力

すすんで
感じる・尽くす

- 体験による自尊感情の向上
- 道徳の時間の深化と有効利用
- 表現と感受の場の充実
- 学園・地域への誇りの育成

心力

◆2011年度：

「言語活動」と「自主・自律」が、9年の

学校生活を貫く学園づくりをスタートします。

◆2015年度：

教職員が参画・実践する「学園づくり」で、

9年間一貫教育体制を完成します。

◆2020年度：

2つの柱を生かす細やかな対応で、丁寧に鍛え・磨いて「意欲」全国一の集団をめざします。